

Miejsce
na naklejkę

Wypełnia zespół nadzorujący

dysleksja

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

MJA-R1_4P-091

PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 8 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Nie wypełniaj karty odpowiedzi dołączonej do arkusza.
6. Czas pracy może być wydłużony o 30 minut.

STYCZEŃ
ROK 2009

Czas pracy
120 minut

Za
rozwiązanie
wszystkich
zadań można
otrzymać
łącznie
23 punkty

Życzymy powodzenia!

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. (2,5 pkt)

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde z niedokończonych zdań tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

- 1.1. When I first came to Scotland, I had difficulty understanding the accent.

FOUND

When I first came to Scotland, I _____ the accent.

- 1.2. I asked Chris and Tom to help me but both of them refused.

NOR

I asked both of them to help me but _____ agreed.

- 1.3. I don't feel like driving today.

RATHER

I _____ today.

- 1.4. She will probably move to Scotland.

LIKELY

She _____ to Scotland.

- 1.5. Stupidly, I left my mobile at home.

WHICH

I left my mobile at home, _____ thing to do.

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Uzupełnij poniższy tekst słowem utworzonym od słowa podanego w nawiasie tak, aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

IS WORK MAKING YOU FAT?

Like many office-workers, Kelly Gillstrap stares at a computer for a living. He is a program manager, and while his brain works hard, his body is essentially idle. Most workers aren't lucky enough to have fully **2.1. (equip)** _____ fitness facilities at the office. Health experts say that finding ways to fit in physical activity during the workday is an **2.2. (increase)** _____ important strategy in the battle for better results. **2.3. (obesity)** _____ workers are greatly impacting the profits of companies today. When people are healthy, sick days are few and a worker's **2.4. (product)** _____ is greater. So, a few suggestions for employers: hold informal meetings during a walk outside, use the **2.5. (far)** _____ possible restroom in the building, go up a few flights of stairs during your coffee break.

WYPOWIEDŹ PISEMNA**Zadanie 3. (18 pkt)**

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. Napisz **rozprawkę** na temat dobrych i złych stron życia w społeczeństwie wielokulturowym, w którym mieszają się narodowości, rasy i religie.
2. **Opisz** miejsce w Polsce, które ze względu na walory zdrowotne i krajoznawcze jest chętnie odwiedzane przez zagranicznych turystów.
3. Napisz **opowiadanie** o niepożądaney wizycie, która okazała się miłym spotkaniem, pod tytułem *The Unwelcome Visitor*.

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)