

Miejsce na naklejkę

Wypełnia zespół nadzorujący

dysleksja

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

MJF-R1 4P-091

PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Nie wypełniaj karty odpowiedzi dołączonej do arkusza.
6. Czas pracy może być wydłużony o 30 min.

**STYCZEŃ
ROK 2009**

**Czas pracy
120 minut**

Za
rozwiązanie
wszystkich
zadań można
otrzymać
łącznie
23 punkty

Życzymy powodzenia!

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. (2,5 pkt)

Uzupełnij zdania 1.1. – 1.5. tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Tam gdzie jest to konieczne, zastosuj elizję.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

1.1. Quand j'ai appris la nouvelle de ton mariage, je t'ai envoyé mes félicitations.

Je t'ai envoyé mes félicitations après _____ la nouvelle de ton mariage.

1.2. Je rembourserais mes dettes à condition que je gagne au lotto.

Je rembourserais mes dettes si _____ au lotto.

1.3. Il a demandé à ses amis : « Où irez-vous en vacances ? »

Il a demandé à ses amis où _____ en vacances.

1.4. Viendra-t-il nous rejoindre ? J'ai des doutes.

Je doute que _____ nous rejoindre.

1.5. Tout d'abord tu retrouveras cet extrait fameux. Puis, tu le liras à haute voix.

Quand tu _____ cet extrait fameux, tu le liras à haute voix.

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Uzupełnij poniższy fragment tekstu, wpisując brakujące wyrazy w miejsca zaznaczone linią ciągłą (2.1. – 2.5.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Tam gdzie jest to konieczne, zastosuj elizję.

Uwaga: jedna luka odpowiada jednemu wyrazowi.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

Mes vacances au Pays basque, c'est sacré. J'essaie de venir le plus souvent possible, mais **2.1.** _____ que j'ai déménagé à New York, il y a six mois, c'est plus compliqué. Dès que je descends de l'avion, j'ai un rituel, je commence par faire le tour de la maison. Il y a toujours quelque chose **2.2.** _____ nouveau. Ma mère adore faire des travaux. Ensuite, je prends la voiture et je descends aux Cavaliers (c'est ma plage) retrouver mes amis. La plupart font leurs études à Bordeaux ou à Paris. On surfe, on nage, on fait des crêpes. En hiver, je pars skier en Andorre. J'aime cette ambiance très familiale **2.3.** _____ n'a rien à voir avec Courchevel. Mon père y vit, je **2.4.** _____ profite pour passer du temps avec lui. Mon frère, qui est étudiant à Madrid, **2.5.** _____ rejoint. Si je reste à Biarritz, je cale une heure de gym le matin avec mon coach. Indispensable pour garder la ligne.

WYPOWIEDŹ PISEMNA**Zadanie 3. (18 pkt)**

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu.

Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

3.1. Coraz popularniejszy wśród młodzieży staje się nawiązywanie znajomości przez Internet. Przedstaw w formie **rozprawki** własną opinię na ten temat, ukazując dobre i złe strony tej formy zawierania znajomości przez młodzież.

3.2. W czasopiśmie *Phosphore* ogłoszono konkurs na artykuł o szkole przyszłości. **Opisz**, jak ją sobie wyobrażasz, nadając artykułowi tytuł: *L'école de mes rêves*.

3.3. Napisz **recenzję** komiksu, do którego odnosiłaby się poniższa opinia:

Après l'avoir lue, j'ai vraiment adoré cette bande dessinée...

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)