

Miejsce  
na naklejkę

Wypełnia zespół nadzorujący

--	--	--

KOD  
ZDAJĄCEGO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

# PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z GEOGRAFII

## POZIOM ROZSZERZONY

STYCZEŃ  
ROK 2009

Czas pracy  
150 minut

### Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 34 strony (zadania 1 – 34) oraz **legendę do barwnej mapy**. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Podczas egzaminu możesz korzystać z linijki, lupy i kalkulatora.
7. Czas pracy może być wydłużony o 30 minut.

Za  
rozwiązanie  
wszystkich  
zadań  
można  
otrzymać  
łącznie  
**60 punktów**

***Życzymy powodzenia!***

Zadania od 1. do 3. wykonaj na podstawie fragmentu mapy Bieszczadów.



Skala 1:35000

### Zadanie 1. (2 pkt)

W dniu 22 czerwca grupa turystów spotyka się na szczycie Hnatowe Berdo.

a) Zaznacz wysokość górowania Słońca w tym miejscu w podanym dniu.

- A.  $47^{\circ} 43'$       B.  $55^{\circ} 33'$       C.  $64^{\circ} 17'$       D.  $72^{\circ} 57'$

b) Zaznacz, po której stronie widnokręgu turyści zobaczą zachód Słońca w tym dniu.

- A. Północnej  
B. Północno-zachodniej  
C. Południowo-zachodniej  
D. Zachodniej

### Zadanie 2. (1 pkt)

Uczniowie znajdują się w dniu 22 grudnia w odległości około 200 metrów na wschód od Przełęczy M. Orłowicza. Chcą zaobserwować moment górowania Słońca.

Zaznacz godzinę czasu strefowego, o której uczniowie mogą dokonać tej obserwacji.

- A. 11:30      B. 12:00      C. 12:30      D. 13:00

### Zadanie 3. (3 pkt)

Uzupełnij tabelę, wpisując po jednym przykładzie cechy zagospodarowania oraz cechy wskazanego elementu środowiska przyrodniczego, odróżniających na mapie pole B1 od pola B2.

		Cechy odróżniające	
		Pole B1	Pole B2
Zagospodarowanie turystyczne			
Elementy środowiska przyrodniczego	rzeźba terenu		
	układ sieci rzecznej		

**Zadanie 4. wykonaj na podstawie fragmentu mapy Bieszczadów.**

Skala 1:42500

**Zadanie 4. (1 pkt)**

Wykaż, na przykładzie kolejki wąskotorowej i drogi wojewódzkiej nr 897, wpływ rzeźby terenu na rozmieszczenie sieci komunikacyjnej.

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 5. (2 pkt)**

Długość odcinka potoku Patarczakowskiego od źródła do miejsca przecięcia z czarnym szlakiem na mapie w skali 1:50000 wynosi 19 mm. Oblicz średni spadek potoku, wiedząc że źródło potoku znajduje się na wysokości 1040 m n.p.m., a miejsce przecięcia z czarnym szlakiem na wysokości 840 m m.p.m. Wynik podaj w %. Zapisz obliczenia.

Średni spadek potoku wynosi .....

**Zadanie 6. wykonaj na podstawie fragmentu mapy Bieszczadów.**

Skala 1:46000

**Zadanie 6. (1 pkt)**

Opis dotyczy jednego z zaznaczonych na mapie szlaków turystycznych.

Początkowo szlak biegnie bardzo łagodnym stokiem. Dalej stok staje się coraz bardziej stromy. Na wysokości 960 m n.p.m. szlak wchodzi do lasu i zaczyna piąć się mocniej w górę. W lesie prowadzi na północny zachód. Na granicy lasu gwałtownie skręca i wyprowadza na rozległą połoninę. Z lewej strony, w kierunku północno-zachodnim, widoczny jest Roh oraz Hnatowe Berdo. Następnie szlak zmienia kierunek i doprowadza turystów do zabudowania położonego na wysokości 1200 m n.p.m.

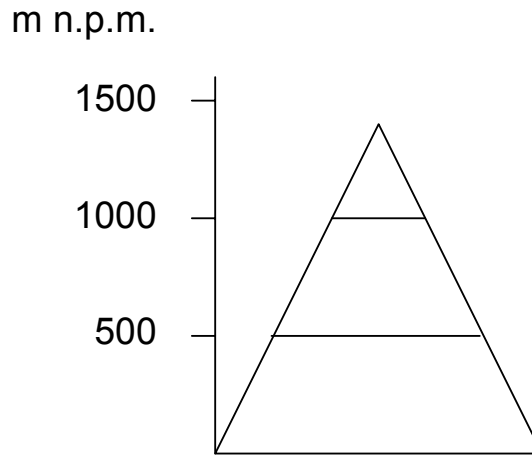
**Na podstawie opisu i mapy napisz, jakim kolorem oznaczono na mapie ten szlak turystyczny. Podaj nazwę obiektu znajdującego się na końcu opisanego szlaku.**

Kolor szlaku .....

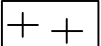

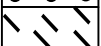
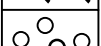
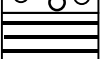
Nazwa obiektu .....

**Zadanie 7. (2 pkt)**

a) Zaznacz na rysunku trzy piętra roślinne, występujące na terenie Bieszczadów. Użyj symboli wybranych z legendy.



**Legenda**

	wielogatunkowe lasy liściaste (piętro pogórza)
	las mieszane (regiel dolny)
	las iglaste (regiel górny)
	krzewy iglaste (kosodrzewina)
	łąki górskie (połoniny)

b) Podaj przykład wpływu warunków klimatycznych na zróżnicowanie roślinności górskiej.

.....

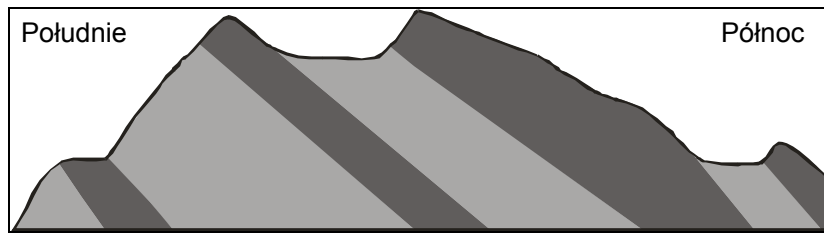
.....

.....

.....

**Zadanie 8. (1 pkt)**

Na rysunku przedstawiono uproszczony przekrój przez grzbiet Połoniny Wetlińskiej.



A



B

warstwy skalne o zróżnicowanej odporności na wietrzenie

Na podstawie przekroju geologicznego i własnej wiedzy podaj, które z warstw oznaczonych literami A, B są mniej odporne na wietrzenie. Wybór uzasadnij.

Litera oznaczająca mniej odporne warstwy skalne: .....

Uzasadnienie wyboru:

.....  
.....

**Zadanie 9. (2 pkt)**

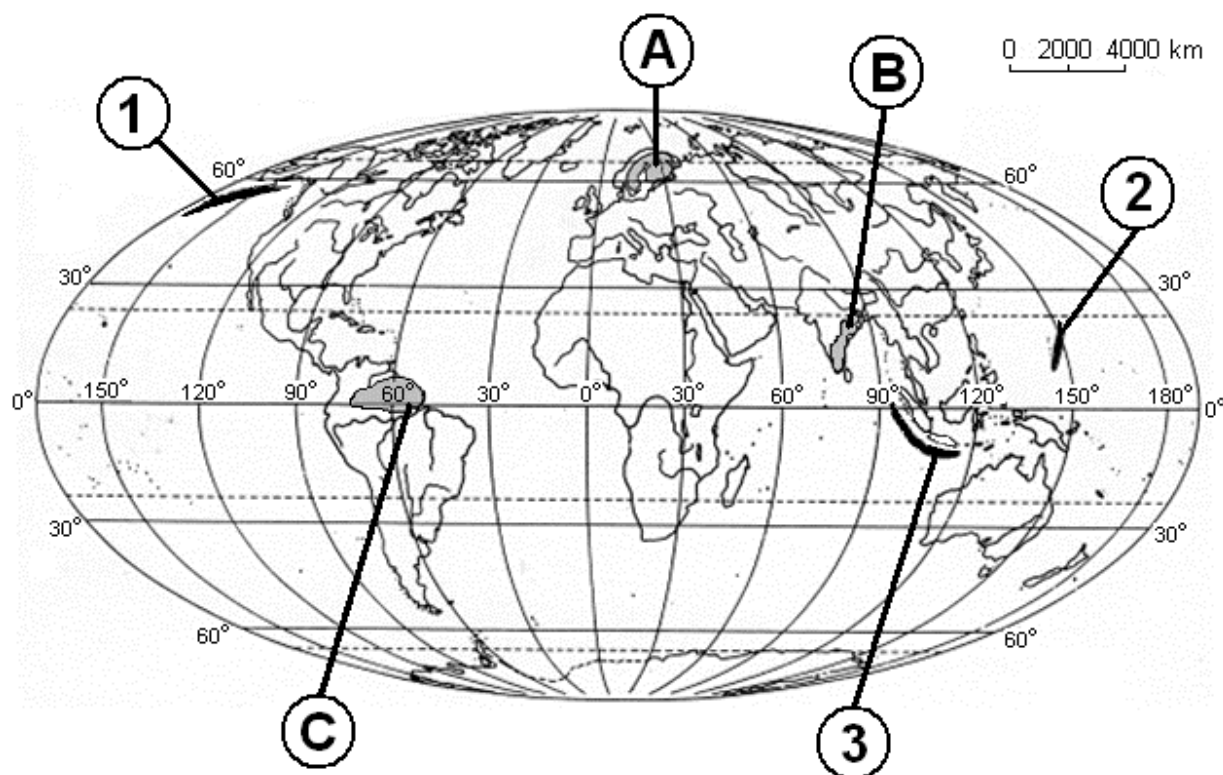
W tabeli wymieniono zjawiska będące konsekwencją ruchu obrotowego lub obiegowego Ziemi.

Przyporządkuj każde ze zjawisk do odpowiedniego ruchu Ziemi, wpisując znak **X** we właściwe miejsce w tabeli.

Zjawisko	Ruch obiegowy	Ruch obrotowy
Dobowa rachuba czasu.		
Występowanie pór roku.		
Występowanie dnia i nocy polarnej.		
Cykliczność pływów morskich.		
Zmiana miejsca wschodu i zachodu Słońca na linii horyzontu.		

### Zadanie 10. (2 pkt)

Na mapie konturowej świata literami od A do C oznaczono tarcze prekambryjskie, a cyframi od 1 do 3 rowy oceaniczne.



Zapisz w tabeli nazwy geograficzne wskazanych na mapie obiektów, wybierając spośród podanych.

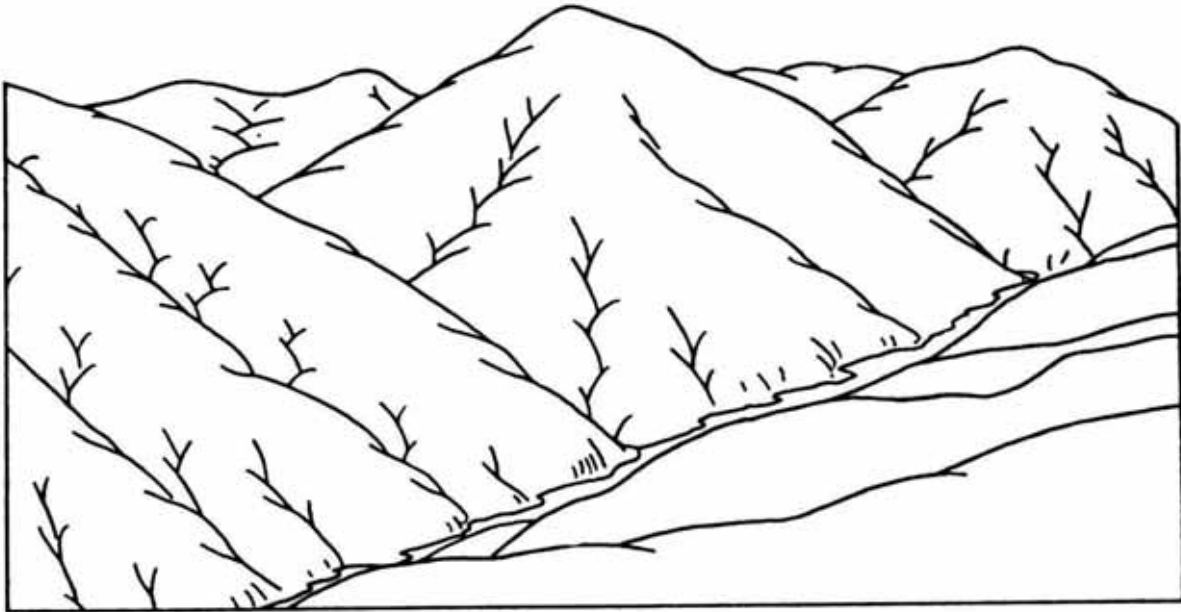
Tarcze: Dekkańska, Fennoskandzka, Gwinejsko-Nigeryjska, Gujańska

Rowy: Aleucki, Mariański, Atakamski, Sundajski

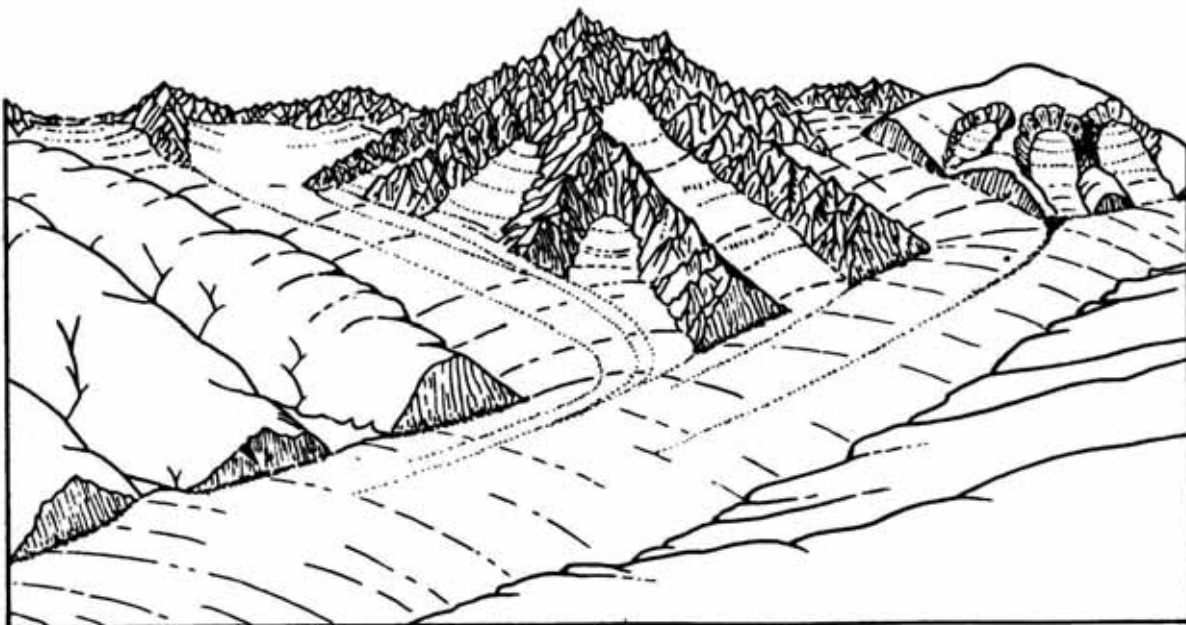
Oznaczenie na mapie	Tarcze prekambryjskie	Oznaczenie na mapie	Rowy oceaniczne
A		1	
B		2	
C		3	

**Zadanie 11. (2 pkt)**

Na rysunkach od 1. do 3. przedstawiono rozwój rzeźby gór następujący w wyniku działalności lodowców górskich.



1



2



3

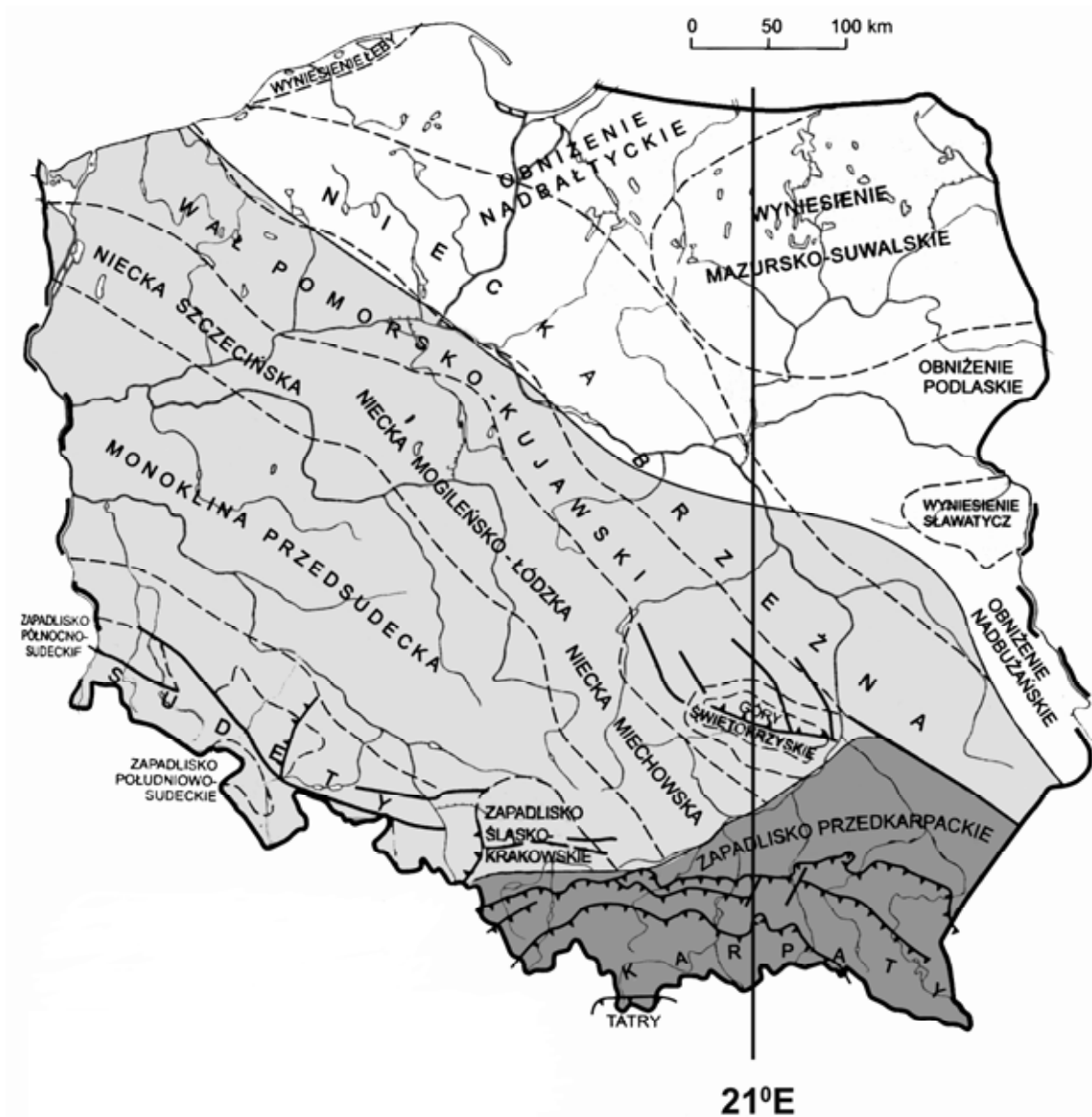
**Korzystając z rysunków wykaż, podając dwa argumenty, że działalność lodowców przekształca rzeźbę gór.**







1. ....  
.....  
.....

2. ....  
.....  
.....

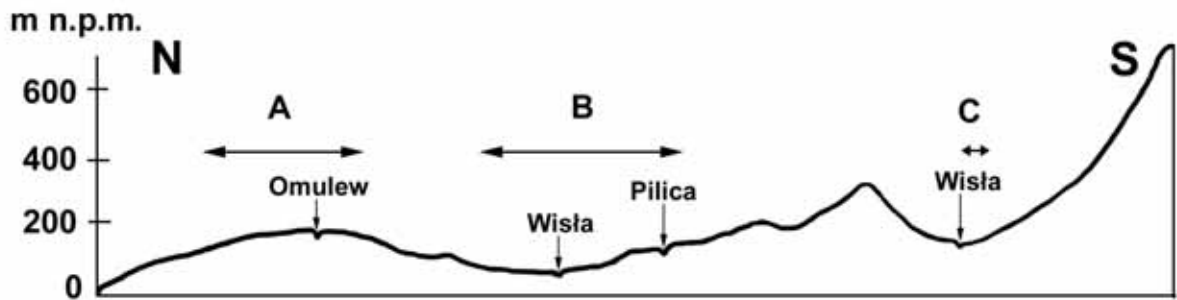
**Zadanie 12. (2 pkt)**

Na mapie przedstawiono jednostki tektoniczne Polski.



-  platforma prekambryjska (wschodnioeuropejska)
-  platforma paleozoiczna i obszar fałdowań paleozoicznych
-  obszar fałdowań kenozoicznych
-  ważniejsze nasunięcia
-  ważniejsze uskoki
-  granice jednostek tektonicznych

Profil hipsometryczny wykonany wzdłuż południka 21°E na terenie Polski.



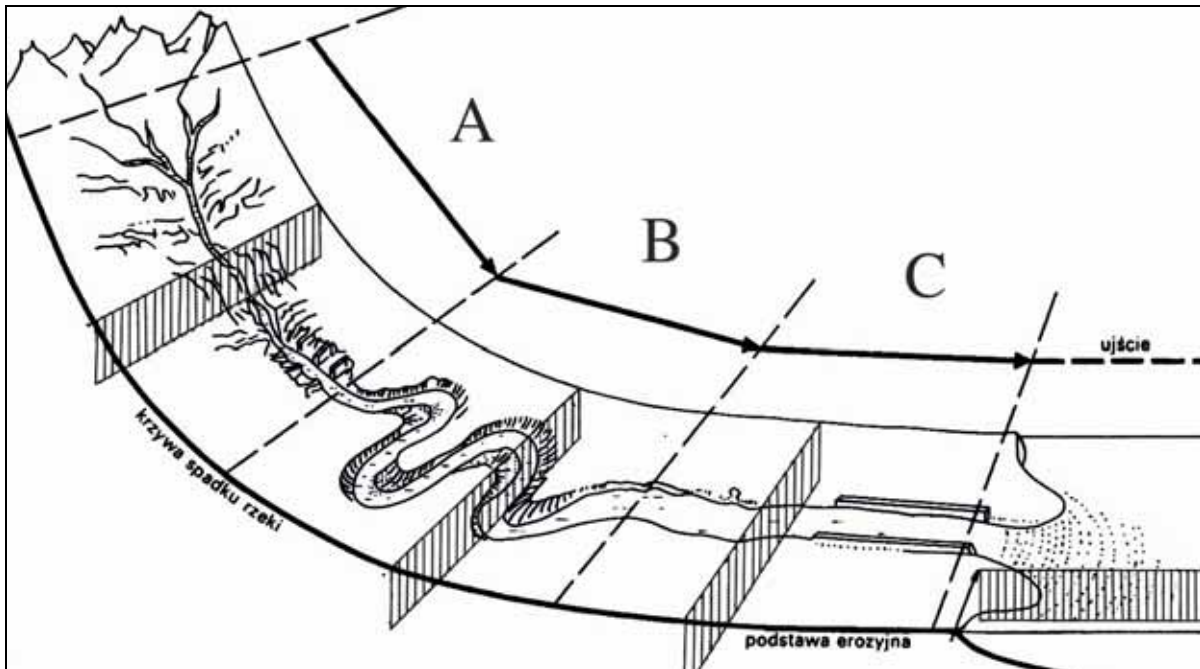
Na podstawie profilu hipsometrycznego, mapy geologicznej i własnej wiedzy uzupełnij tabelę, wpisując nazwy jednostek tektonicznych oraz nazwy krain geograficznych odpowiadające obszarom zaznaczonym na profilu literami A, B i C. Nazwy krain geograficznych wybierz z podanych poniżej.

Pojezierze Wielkopolskie, Wyżyna Lubelska,  
Nizina Śląska, Nizina Mazowiecka, Kotlina Sandomierska,  
Pojezierze Mazurskie, Nizina Podlaska,  
Wyżyna Kielecko-Sandomierska

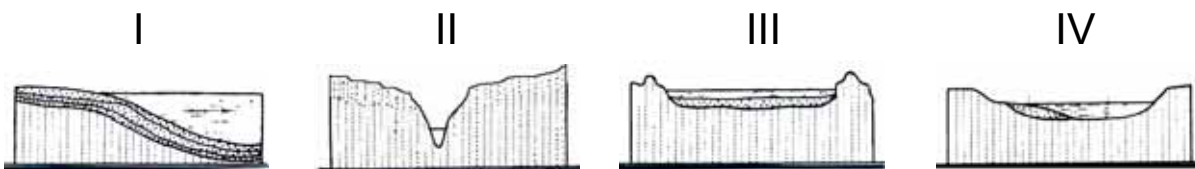
Obszar na profilu	Jednostka tektoniczna na mapie	Kraina geograficzna
A		
B		
C		

**Zadanie 13. (3 pkt)**

Rysunek ilustruje działalność rzeźbotwórczą rzeki wzdłuż jej biegu.



Przekroje przez dolinę rzeczną i ujście



Uzupełnij tabelę, wpisując dla każdego z wyróżnionych odcinków biegu rzeki (A, B, C) następujące elementy:

- numer przekroju poprzecznego doliny rzecznej od II do IV
- dominujący proces rzeźbotwórczy wybrany z następujących: erozja boczna, erozja wgłębna, akumulacja, erozja wsteczna
- przykładową formę rzeźby charakterystyczną dla danego biegu rzeki.

Odcinek rzeki	Numer przekroju doliny	Dominujący proces rzeźbotwórczy	Forma rzeźby charakterystyczna w danym biegu
A			
B			
C			
ujście	I	akumulacja	delta

**Zadanie 14. (2 pkt)**

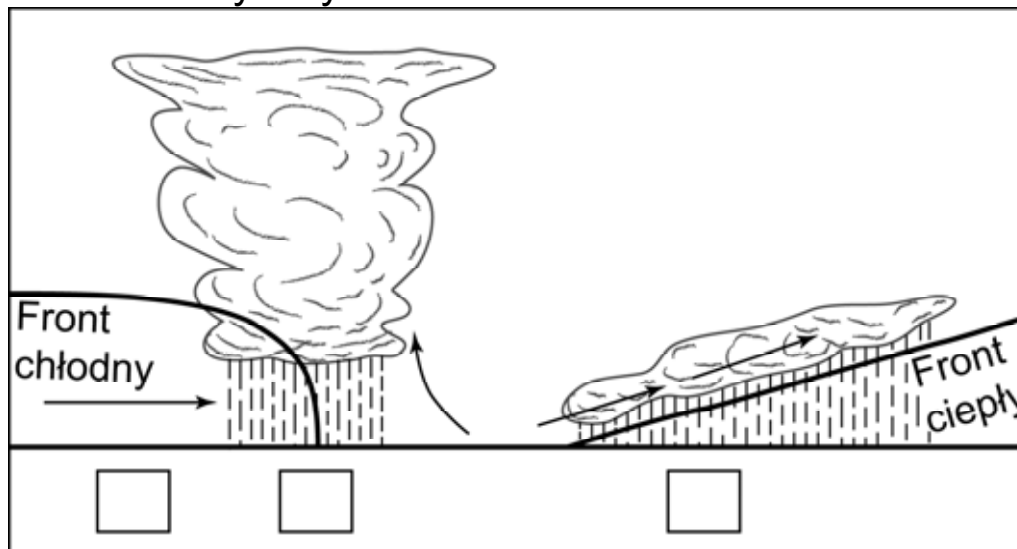
Pogrupuj podane obszary na obszary o wilgotnym klimacie oraz obszary o klimacie suchym, wpisując oznaczające je cyfry w odpowiednich miejscach tabeli.

1. Półwysep Bretoński
2. Wielki Erg Wschodni
3. Nizina Turańska
4. Półwysep Indochiński
5. Wyżyna Irańska
6. Nizina Gangesu
7. Kotlina Kongo
8. Kotlina Kalahari

Obszary o wilgotnym klimacie	Obszary o suchym klimacie

**Zadanie 15. (2 pkt)**

Na rysunku przedstawiono przekrój pionowy przez strefę frontów atmosferycznych.



Przyporządkuj opisy warunków pogodowych występujących podczas przejścia frontu ciepłego i chłodnego do odpowiedniej strefy frontów atmosferycznych. Wpisz w wyznaczone miejsca odpowiedni numer opisu.

Opisy warunków pogodowych podczas przechodzenia frontów atmosferycznych.

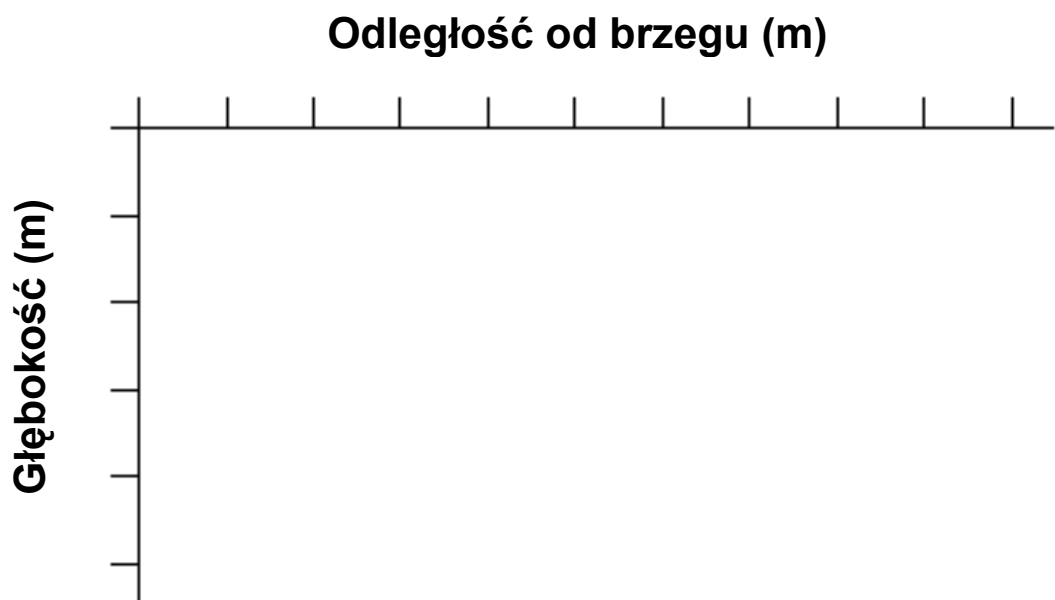
- Ciśnienie osiąga najniższą wartość, prędkość wiatru słabnie, temperatura powietrza wzrasta, zachmurzenie jest duże, niskie warstwowe chmury dają opad atmosferyczny o małym natężeniu. Szerokość strefy opadów sięga kilkuset kilometrów.
- Obszar znajduje się w chłodnej masie powietrza, pojawiają się wysokie chmury pierzaste, następnie kłębiaste i warstwowe, ciśnienie powietrza równomiernie obniża się, wzrasta prędkość wiatru.
- Temperatura powietrza szybko się obniża. Powstają wysokie chmury burzowe dające intensywne, ale krótkotrwałe opady. Strefa opadów nie przekracza kilkudziesięciu kilometrów. W czasie burz wieją silne, porywiste wiatry.
- Obszar znajduje się w chłodnej masie powietrza, zmniejsza się wilgotność oraz zachmurzenie, pojawiają się chmury kłębiaste. Wzrasta ciśnienie powietrza. Spada prędkość wiatru.

**Zadanie 16. (1 pkt)**

W tabeli zostały zapisane wyniki pomiarów głębokości rzeki. Pomiarzy były prowadzone wzdłuż przekroju poprzecznego koryta rzeki, w jej środkowym biegu, co 20 m od jej lewego brzegu.

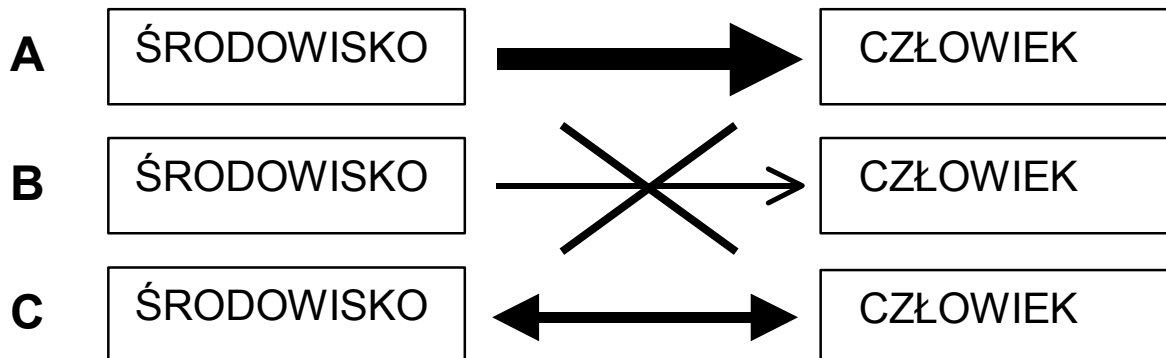
Kolejny pomiar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Odległość od brzegu w m	0	20	40	60	80	100	120	140	160	180	200
Głębokość w m	0	1,0	4,0	5,0	5,0	4,5	4,0	3,5	2,5	1,5	0

Narysuj poprzeczny przekrój koryta rzeki, opisując odpowiednio skalę pionową i poziomą przekroju. Lustro wody przyjmij jako poziom 0.



**Zadanie 17. (1 pkt)**

Schematy ilustrują poglądy filozoficzne dotyczące znaczenia środowiska w rozwoju społeczno-ekonomicznym społeczeństw.



Uzupełnij tabelę, wpisując przy każdym z poglądów filozoficznych literę (A, B, C) odnoszącą się do odpowiedniego schematu.

Pogląd filozoficzny	Litera, którą oznaczono schemat
Nihilizm geograficzny	
Posybilizm geograficzny	
Determinizm geograficzny	

**Zadanie 18. (2 pkt)**

Przyporządkuj podanym krajom dominującą na ich terenie religię, wybierając ją z podanych poniżej.

Religie: protestantyzm, katolicyzm, buddyzm, prawosławie, hinduizm, judaizm, sikhizm

Indie

Szwecja

.....

.....

Tajlandia

Bułgaria

.....

.....

Argentyna

Izrael

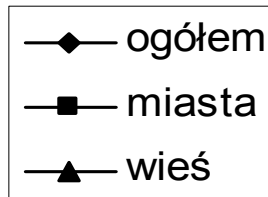
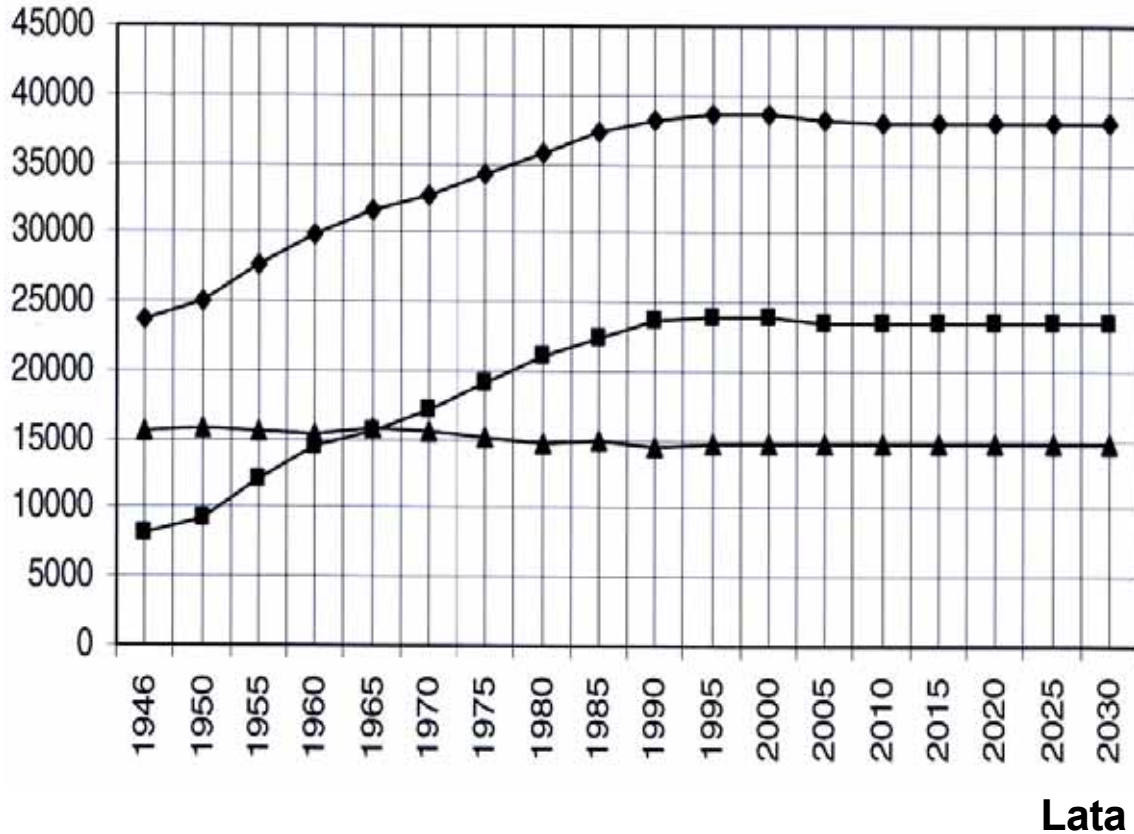
.....

.....

### Zadanie 19. (1 pkt)

Na wykresie przedstawiono zmiany liczby ludności Polski w latach 1946-2005 z prognozą do 2030 r.

#### Ludność w tys.



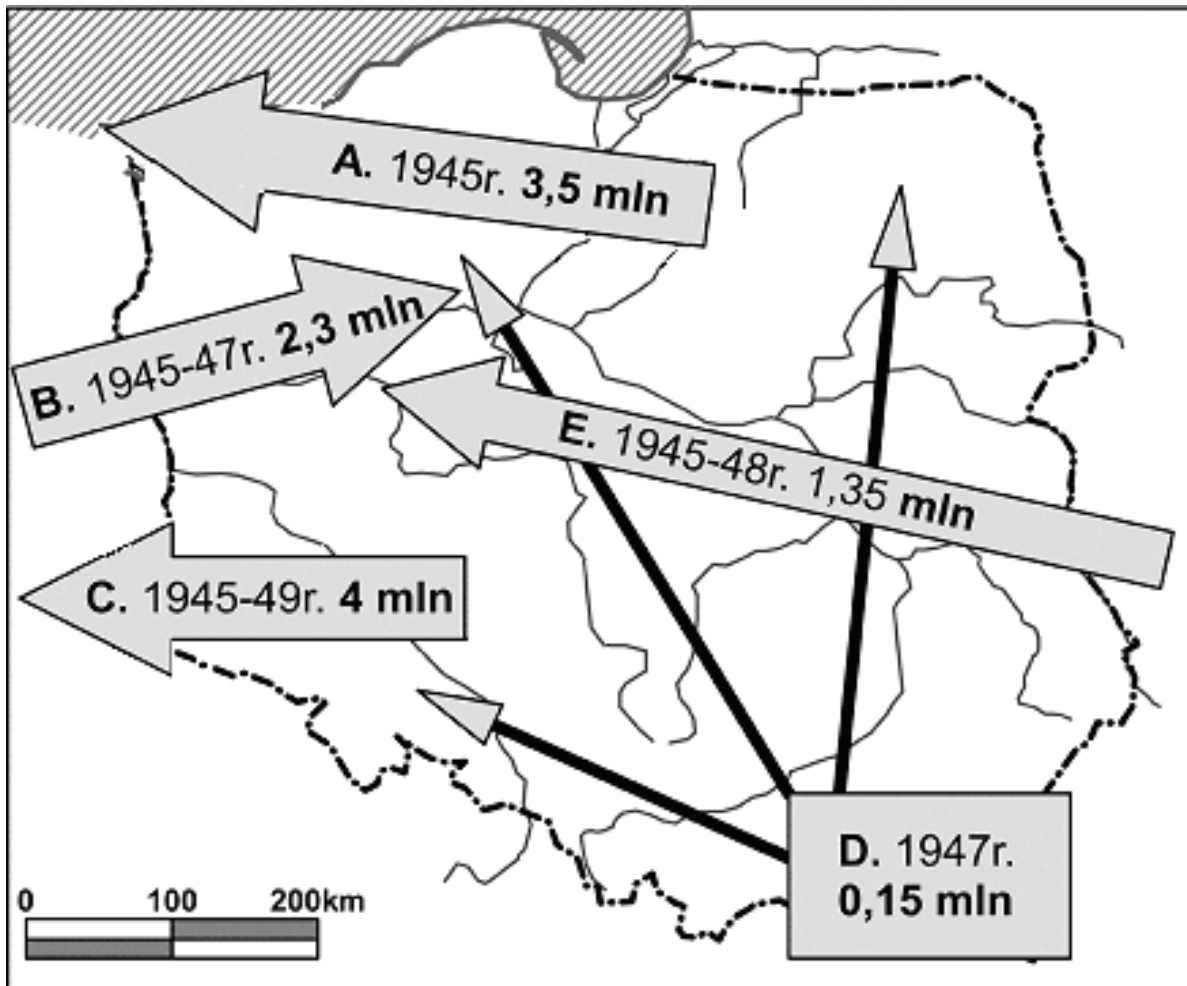
Na podstawie danych z wykresu oblicz w procentach wielkość wskaźnika urbanizacji w Polsce w 1985 roku. Zapisz obliczenia.

Miejsce na obliczenia:

Odpowiedź: .....

**Zadanie 20. (1 pkt)**

Na mapie przedstawiono wybrane kierunki największych migracji ludności Polski, które miały miejsce w latach 1945-1949.



**Zapisz litery, którymi na mapie oznaczono podane poniżej migracje ludności.**

- Repatriacja ludności Polski

.....

.....

- Przemieszczenie ludności ukraińskiej w ramach akcji „Wisła”

.....

**Zadanie 21. (2 pkt)**

Doliny wielu rzek na świecie należą do obszarów charakteryzujących się dużą gęstością zaludnienia.

**Podaj po dwa czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze, które mają wpływ na dużą gęstość zaludnienia dolin rzecznych.**

Czynniki przyrodnicze:

1. ....

2. ....

Czynniki pozaprzyrodnicze:

1. ....

2. ....

**Zadanie 22. (2 pkt)**

**Wyjaśnij, podając po jednym argumencie, dlaczego**  
**– w Kotlinie Konga nie hoduje się bydła.**

.....  
.....

**– w Indiach występuje bardzo duże pogłowie bydła.**

.....  
.....

**– w Holandii prowadzi się intensywną hodowlę bydła**  
**o kierunku mlecznym.**

.....  
.....

**– w strefie Sahelu szczególnym sposobem**  
**gospodarowania jest pasterstwo koczownicze.**

.....  
.....

**Zadanie 23. (3 pkt)**

W tabeli przedstawiono strukturę eksportu wybranych krajów w latach 2001-2004.

Kraj	Eksport w %				
	towary rolno-spożywcze	surowce z wyjątkiem paliw	paliwa mineralne	maszyny, urządzenia, sprzęt transportowy	pozostałe produkty przetwórstwa przemysłowego
Japonia	0,5	0,9	0,3	68,2	30,1
Korea Pd.	1,3	1,0	1,0	62,5	34,2
Indie	11,5	4,3	4,4	7,9	71,9
Turcja	9,4	2,9	2,0	26,2	59,5
Polska	7,9	2,6	4,3	37,8	47,4
Finlandia	0,2	6,9	3,3	43,9	45,7

a) Porównaj, podając dwie różnice, strukturę towarową eksportu Polski i Indii.

1. ....

.....

2. ....

.....

**b) Sformułuj wniosek dotyczący eksportu wybranej grupy towarów z krajów Azji Wschodniej.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**c) Podaj dwie przyczyny niskiego udziału towarów rolno-spożywczych w eksporcie Finlandii.**

1. ....

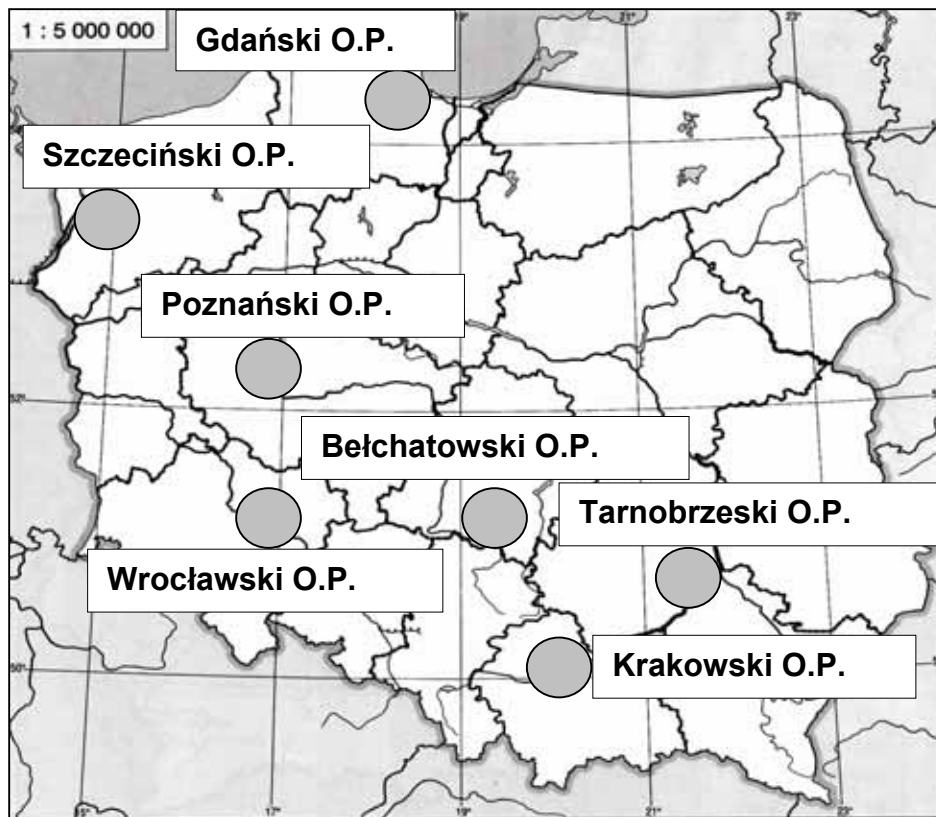
.....

2. ....

.....

**Zadanie 24. (2 pkt)**

Na mapie przedstawiono rozmieszczenie wybranych okręgów przemysłowych w Polsce.



Uzupełnij tabelę, dobierając do czynników lokalizacji odpowiedni okręg przemysłowy spośród przedstawionych na mapie i wpisując dominujący w nim rodzaj działalności przemysłowej.

Czynniki lokalizacji okręgów	Nazwa okręgu przemysłowego	Dominujący rodzaj działalności przemysłowej
Baza surowcowa		
Położenie transportowe		
Korzyści aglomeracji		

**Zadanie 25. (2 pkt)**

Na Suwalszczyźnie na głębokości od 850 do 2300 metrów, zalega 1,5 mld ton rud polimetalicznych zawierających m.in. związki żelaza, tytanu i wanadu.

**a) Podaj wiek tych rud, wybierając właściwą nazwę spośród podanych poniżej.**

mezozoik, prekamb, paleozoik, paleogen, neogen

.....  
**b) Napisz, czy na tym terenie powinna powstać kopalnia rud metali. Swoją decyzję uzasadnij, podając dwa argumenty.**

.....  
Uzasadnienie:

1. ....

2. ....

**Zadanie 26. (2 pkt)**

W Polsce w latach 1990-2004 nastąpił spadek wydobycia węgla kamiennego oraz produkcji wielu wyrobów przemysłowych, takich jak koks, stal surowa, aluminium.

**Podaj po dwa przykłady konsekwencji tych zmian: pozytywnych dla środowiska geograficznego oraz negatywnych dla społeczeństwa.**

Przykłady konsekwencji pozytywnych dla środowiska:

1. ....

2. ....

Przykłady konsekwencji negatywnych dla społeczeństwa:

1. ....

2. ....

**Zadanie 27. (2 pkt)**

Wybierz po trzy określenia charakteryzujące fazę industrialną i fazę postindustrialną rozwoju społeczeństw. Wpisz odpowiednio oznaczenia literowe wybranych określeń.

- A. Dominacja wysokokwalifikowanych usług.
- B. Wysokie zatrudnienie w rolnictwie.
- C. Spadek zatrudnienia w I sektorze na korzyść II i III sektora gospodarki.
- D. Wprowadzanie „wiedzołłonnych” technologii, komputeryzacja. Dominacja rozwiniętych, energooszczędnych technologii przetwarzania.
- E. Wysoki wzrost zapotrzebowania na energię i surowce.
- F. Gospodarka oparta na rolnictwie i rzemiośle.
- G. Zanik przemysłu degradującego środowisko na rzecz przemysłu high-tech.
- H. Dynamiczny rozwój miast.

Faza industrialna: ..... Faza postindustrialna: .....

**Zadanie 28. (1 pkt)**

Wykonaj polecenia, wykorzystując załączony tekst i własną wiedzę.

Jak wynika z badań przeprowadzonych w Indiach, w tym kraju w związku z dynamicznym rozwojem miast i wzrastającym zapotrzebowaniem na paliwo występuje silny proces wylesiania. Na podstawie analizy obrazów satelitarnych ustalono, że obszary zwartych kompleksów leśnych występują dopiero w promieniu 100 km od każdego z dziesięciu największych miast, a ta odległość stale się powiększa. Najsilniej ten proces zachodzi w rejonie Delhi, gdzie w ciągu niespełna jednego dziesięciolecia powierzchnia leśna zmniejszyła się aż o 60%.

Oceń przydatność obrazów satelitarnych jako źródła informacji. Ocenę uzasadnij jednym argumentem.

.....

.....

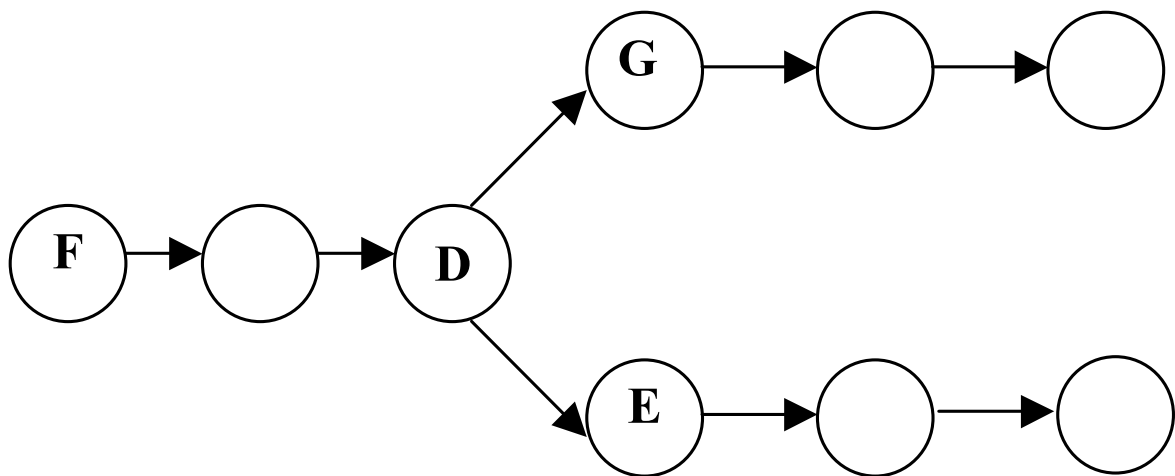
.....

**Zadanie 29. (2 pkt)**

Rolnictwo jest jednym z rodzajów gospodarczej działalności człowieka bardzo uzależnionym od środowiska i jednocześnie wywierającym na nie ogromny wpływ.

**Wpisz w wolne miejsca litery odpowiadające podanym określeniom tak, aby powstał ciąg przyczynowo-skutkowy obrazujący wpływ rolnictwa na środowisko.**

- A. Rozwój rolnictwa prowadzący do wzrostu ilości wytwarzanej żywności.
- B. Wzrost emisji gazów: tlenków azotu, metanu, dwutlenku węgla.
- C. Wzrost zanieczyszczenia wód powierzchniowych, podziemnych i eutrofizacja zbiorników.
- D. Wzrost liczby ludności.
- E. Wzrost intensywności upraw.
- F. Występowanie nizinnych obszarów o długim okresie wegetacji i dużym udziale żyznych gleb.
- G. Konieczność intensyfikacji hodowli.
- H. Nasilenie efektu cieplarnianego.
- I. Wzrost zużycia nawozów sztucznych i środków ochrony roślin.



**Zadanie 30. (3 pkt)**

**Wykonaj polecenia, wykorzystując załączony tekst i własną wiedzę.**

Według szacunków WHO co godzinę z powodu chorób zakaźnych umiera 1500 osób. Problem ten dotyczy głównie państw afrykańskich, Azji Południowo-Wschodniej i Południowej oraz Ameryki Łacińskiej. Występują tam choroby, które w niedalekiej przeszłości obecne były w Ameryce Północnej i w Europie. Większość z nich to choroby układu pokarmowego, wywołane spożywaniem skażonych bakteriami pokarmów i wody. Groźną chorobą tropikalną jest cholera, występująca między innymi w krajach leżących nad Zatoką Gwinejską. Dużym problemem Azji Południowo-Wschodniej i Południowej jest choroba wywoływana przez *Mycobacterium leprae*. W początkowej fazie choroby pojawiają się plamy na skórze, później stopniowo utrata czucia szczególnie w palcach nóg i rąk. Nieleczona prowadzi do zwyrodnień i utraty tkanki. Jest to choroba uleczalna, której leczenie jest stosunkowo łatwe. Mimo to choruje na nią 10 milionów osób na świecie. Chorobą dziesiątkującą ludność Afryki (20% wszystkich zgonów) jest malaria, występująca powszechnie w Afryce Subsaharyjskiej (poza RPA). Mimo podejmowanych działań (np. wyhodowanie komarów transgenicznych), trudno jest zwalczyć tę chorobę.

**a) Podaj nazwę choroby wywołanej przez bakterię *Mycobacterium leprae*.**

.....

**b) Podaj po dwa przykłady czynników przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych powodujących wzrost zachorowań na choroby tropikalne w krajach Afryki, Azji i Ameryki Południowej.**

Czynniki przyrodnicze:

1. ....

2. ....

Czynniki społeczno-ekonomiczne:

1. ....

2. ....

**Zadanie 31. (1 pkt)**

**Wymień trzy rady, których udzielisz turyście wybierającemu się do Afryki Środkowej, aby uniknął lub ograniczył możliwość zachorowania na choroby tropikalne.**

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

**Zadanie 32. (1 pkt)**

Przyporządkuj właściwe uzasadnienia wybrane z podanych (A.-E.) do wymienionych w tabeli przykładów wykorzystania różnych rodzajów transportu do przewozu określonych towarów.

Przykłady wykorzystania różnych rodzajów transportu	Uzasadnienie
Tulipany z Holandii do USA najlepiej przewozić transportem lotniczym.	
Ropa naftowa z Samary (Zagłębie Wołżańsko-Uralskie) do Płocka dostarczana jest transportem przesyłowym.	
Do przewozu produktów przemysłu hutniczego z Kolonii (Niemcy) do Rotterdamu (Holandia) najlepiej wykorzystać transport rzeczny.	

Uzasadnienie:

- A. Umożliwia przewóz towarów „od drzwi do drzwi” (bez konieczności przeładunku).
- B. Zapewnia niski koszt przewozu oraz masowość i ciągłość dostawy surowców.
- C. Istnieje możliwość łatwego przeładowania ładunku na inny rodzaj transportu dzięki kontenerom.
- D. Umożliwia tani przewóz ładunków masowych o dużej objętości oraz towarów niewymagających szybkich dostaw.
- E. Zapewnia krótki czas podróży, istotny przy przewozie towarów wymagających szybkiej dostawy.

**Zadanie 33. (2 pkt)**

Uzupełnij tabelę, wpisując cechy położenia geopolitycznego Polski i jego konsekwencje.

Położenie Polski	Cechy położenia	Konsekwencje
Względem potęg gospodarczo-politycznych Europy.		Korzyści wynikające z tranzytu.
W stosunku do granic zewnętrznych Unii Europejskiej.		
W odniesieniu do kręgów kulturowych Europy.	Na granicy kultur: wschodnio- i zachodnioeuropejskiej.	

**Zadanie 34. (1 pkt)**

Obiekty przedstawione na fotografiach zostały wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego UNESCO i są objęte szczególną ochroną ze względu na ich unikatową wartość kulturową.



1. Machu Picchu, ruiny miasta historycznego imperium, którego upadek nastąpił w XVI w.



2. Gmach opery, który stał się jednym z symboli kraju.

**Podaj nazwy państw, w których znajdują się obiekty przedstawione na fotografiach.**

1. .... 2. ....

## **BRUDNOPIS**