

Miejsce
na naklejkę

Wypełnia zespół nadzorujący

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

MHI-P1_4P-091

PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z HISTORII

POZIOM PODSTAWOWY

**STYCZEŃ
ROK 2009**

**Czas pracy
120 minut**

Instrukcja dla zdającego

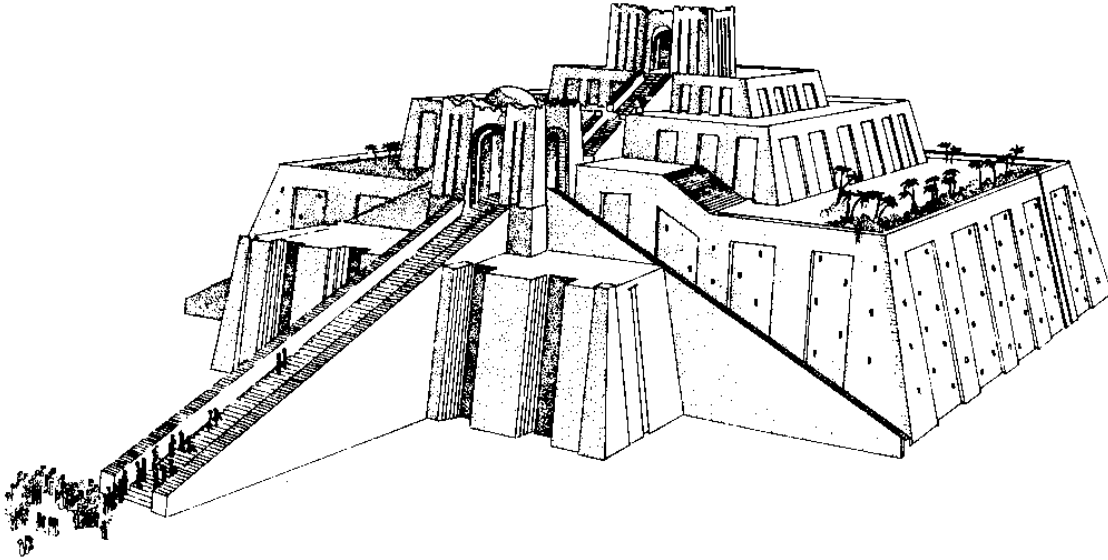
1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 34 strony (zadania 1 – 33). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Rozwiązania zadań zamieść w miejscu na to przeznaczonym.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Czas pracy może być wydłużony o 30 minut.

Za
rozwiązanie
wszystkich
zadań można
otrzymać
łącznie
100 punktów

Życzymy powodzenia!

Zadanie 1. (3 pkt)

Zapoznaj się z ilustracją, a następnie wykonaj polecenia.



A. Napisz, z jaką starożytną cywilizacją należy łączyć budowlę przedstawioną na ilustracji.

.....

B. Napisz, jak nazywa się budowla przedstawiona na ilustracji.

.....

C. Podaj jedną z funkcji, jaką pełniła budowla przedstawiona na ilustracji.

.....

Zadanie 2. (3 pkt)

Do ilustracji, które przedstawiają żołnierzy armii starożytnych, przyporządkuj odpowiedni opis. Odpowiedzi wybierz spośród podanych na następnej stronie:

żołnierze perscy, żołnierze egipscy, żołnierze chińscy,
żołnierze rzymscy.

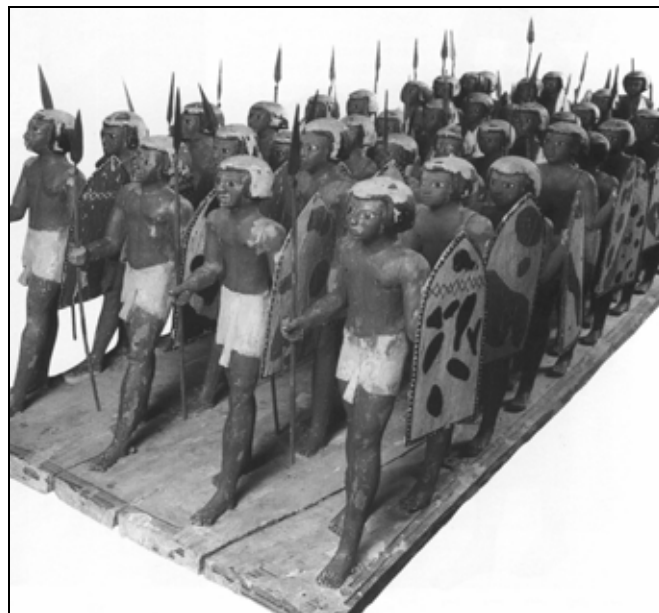
Ilustracja A.



Ilustracja B.



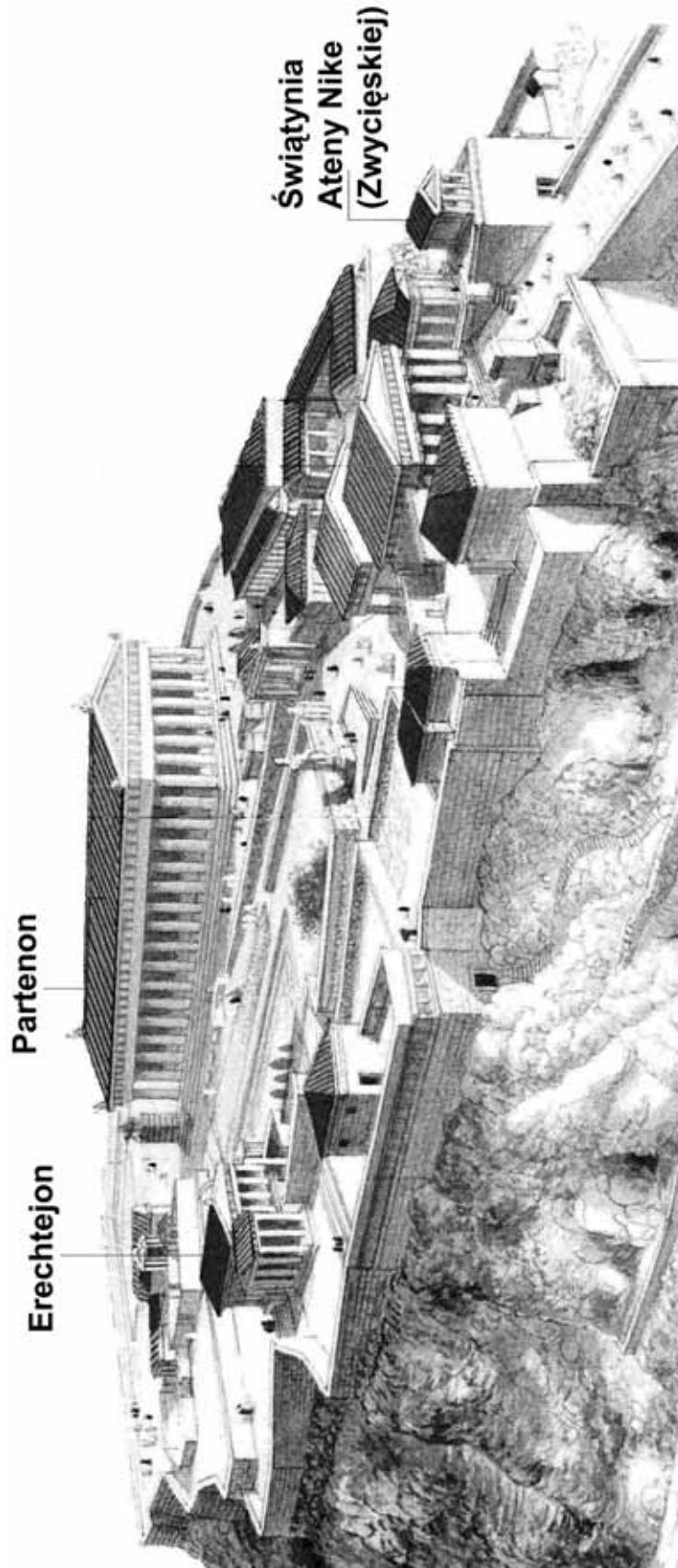
Ilustracja C.



Zadanie 3. (3 pkt)

Na podstawie ilustracji (na str. 4 i 5) wykonaj polecenia.

Ilustracja 1.



A. Podaj nazwę państwa-miasta, w którym znajduje się wzgórze przedstawione na ilustracji 1.

.....

B. Określ styl budowli przedstawionych na ilustracji 2.

Budowle	Styl (porządek) architektoniczny
Budowla A.	
Budowla B.	

Ilustracja 2.

A.



B.



Zadanie 4. (2 pkt)

Przeczytaj tekst, a następnie wykonaj polecenia.

„Niewolni chłopci, na których spoczywał ciężar uprawy ziemi przydzielonej pełnoprawnym obywatelom; byli również zobowiązani do osobistych posług wobec swych panów (na przykład towarzyszyli im w czasie wypraw wojennych), a także wykonywania prac rzemieślniczych i stawania do robót publicznych na wezwanie władz.”

A. Podaj nazwę grupy ludności opisanej w tekście.

.....

B. Wskaż greckie państwo-miasto, w którym występowała ta grupa ludności.

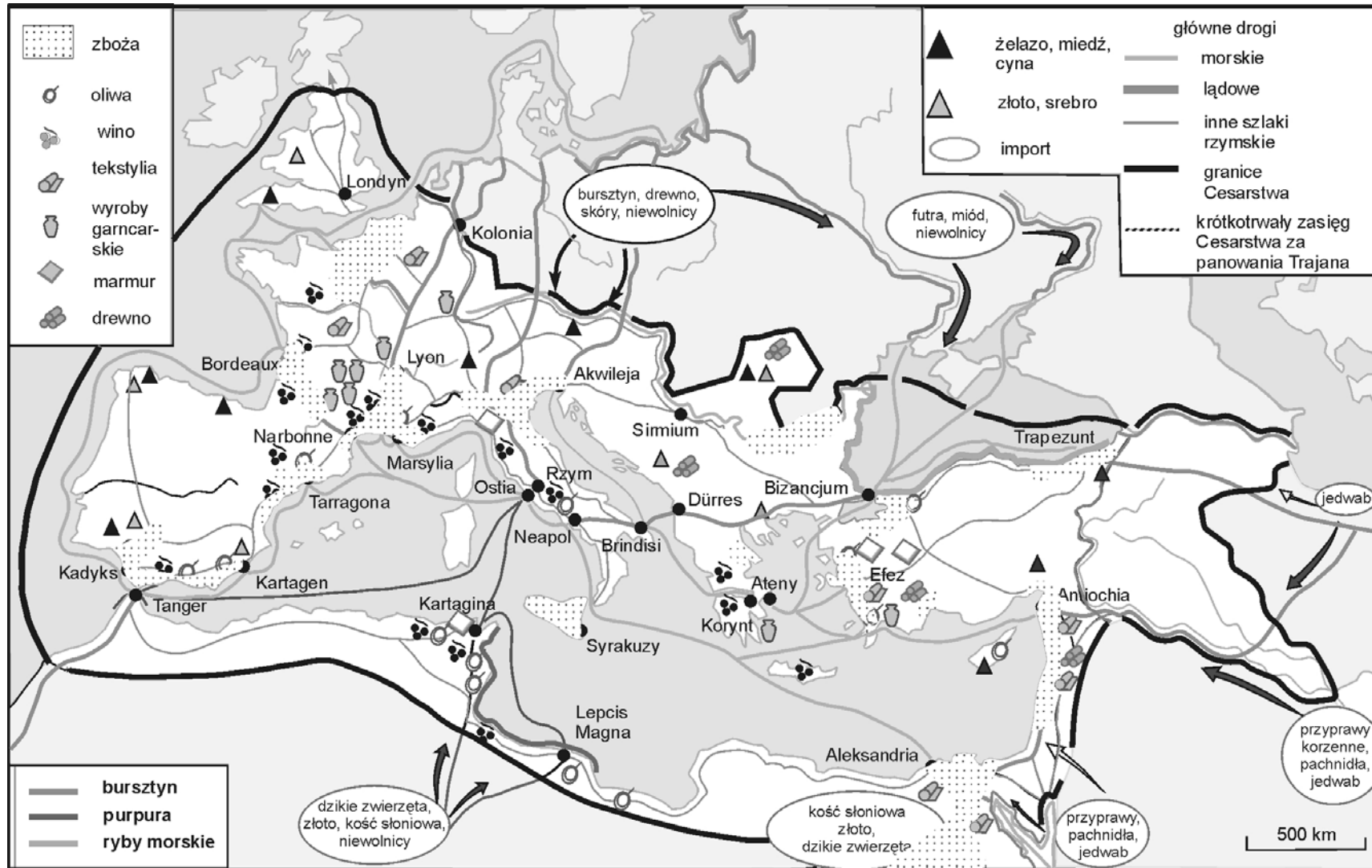
1. Sparta
2. Ateny
3. Korynt
4. Teby

Zadanie 5. (4 pkt)

Przeanalizuj mapę obrazującą funkcjonowanie gospodarki Cesarstwa Rzymskiego w II w. n.e., a następnie rozstrzygnij, czy podane w tabeli zdania są prawdziwe, czy fałszywe.

A. Cesarstwo Rzymskie prowadziło na wielką skalę eksport produktów rolniczych.	
B. Cesarstwo Rzymskie importowało różnorodne towary luksusowe.	
C. Cesarstwo Rzymskie prowadziło wymianę handlową z barbarzyńcami.	
D. Wymianę handlową między poszczególnymi prowincjami Cesarstwa Rzymskiego umożliwiała sieć dróg.	

Mapa. Gospodarka Cesarstwa Rzymskiego w II w. n.e.



Zadanie 6. (1 pkt)

Przeczytaj fragment „Kroniki polskiej” Anonima tzw. Galla, a następnie podkreśl zdanie, które odnosi się do wydarzeń opisanych w tekście.

„Tymczasem królowie i książęta sąsiedni, każdy od swojej strony, gnębili Polskę i do swego władztwa każdy przyłączał miasta i grody graniczne, lub zdobywszy równał [je] z ziemią. I choć tak wielkie krzywdy i klęski znosiła Polska od obcych, to jeszcze nierozsądniej i sromotniej dręczoną była przez własnych mieszkańców. Albowiem niewolnicy powstałi na panów, wyzwoleńcy przeciw szlachetnie urodzonym. Nadto jeszcze, porzucając wiarę katolicką podnieśli bunt przeciw biskupom i kapłanom bożym [...].

W końcu zaś zarówno od obcych, jak i od własnych mieszkańców Polska doznała takiego spustoszenia, że w zupełności niemal obraną została z bogactw i ludzi. Wtedy to Czesi zniszczyli Gniezno i Poznań i zabrali ciało św. Wojciecha.”

Powyższy tekst stanowi opis

- 1. wydarzeń po śmierci biskupa krakowskiego Stanisława.**
- 2. wydarzeń, jakie nastąpiły po śmierci Mieszka II.**
- 3. wydarzeń w Polsce po pierwszym najeździe mongolskim.**
- 4. wydarzeń po zamordowaniu Przemysła II.**

Zadanie 7. (4 pkt)

A. Przedstawione na następnej stronie kontury granic Polski połącz z właściwymi dla nich datami, wybranymi spośród podanych:

965 r. 1000 r. 1039 r. 1370 r. 1466 r.



Mapa 1.



Mapa 2.

B. Porównaj kontury granic Polski przedstawione na powyższych mapach. Wymień dwie prowincje historyczne (obszary), które znajdowały się w granicach państwa polskiego przedstawionego na mapie 1., a nie weszły w skład państwa przedstawionego na mapie 2.

1.

2.

Zadanie 8. (2 pkt)

Podkreśl dwie poprawne odpowiedzi.

W granicach państwa Karola Wielkiego znalazły się terytoria zamieszkałe przez

1. Wandalów.
2. Longobardów.
3. Sasów.
4. Persów.
5. Bułgarów.

Zadanie 9. (4 pkt)

Zapoznaj się z zamieszczonymi poniżej źródłami, a następnie wykonaj polecenia.

A. Przy każdej zamieszczonej ilustracji napisz, jaka grupa społeczna została na niej przedstawiona.

Miniatura z XII w. przedstawia sen króla Anglii Henryka I



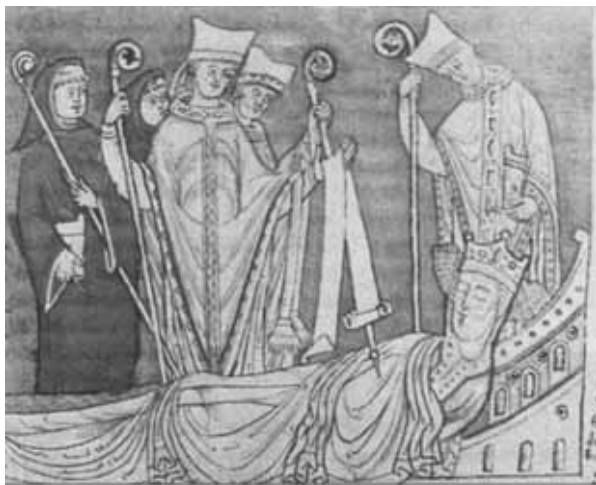
Ilustracja 1.

.....



Ilustracja 2.

.....



Ilustracja 3.

.....

Opis społeczeństwa dokonany przez biskupa Adalberona z Laon dla króla Francji Roberta Pobożnego (I poł. XI w.)

„[...] Społeczeństwo wiernych tworzy jedno tylko ciało, ale państwo obejmuje ich trzy. Bowiem inne prawo, prawo ludzkie, wyróżnia jeszcze dwie klasy: możnych i niewolnych, którzy w rzeczywistości nie mają takiej samej pozycji.

Dom Boży, uważany za jeden, dzieli się zatem na trzy: jedni modlą się, drudzy walczą, jeszcze inni wreszcie pracują. Te trzy współistniejące części żadną miarą nie mogą być rozdzielone; usługi świadczone przez jedną z nich są warunkiem działania dwóch pozostałych; każda z nich z kolei stara się ulżyć wszystkim. Tak więc to potrójne zgromadzenie jest mimo to jednością; i w ten oto sposób prawo mogło zatriumfować, a świat cieszyć się pokojem.”

B. Porównaj ilustrację przedstawiającą sen króla Henryka I i opis społeczeństwa dokonany przez Adalberona z Laon. Napisz, czy istnieją podobieństwa w strukturze społeczeństwa średniowiecznego w XI i XII wieku. Podaj argument uzasadniający twoje stanowisko.

.....

.....

.....

Zadanie 10. (3 pkt)

Przeczytaj list papieża Innocentego III do przywódcy krzyżowców, markiza Bonifacego z Montferratu. Zaznacz właściwe odpowiedzi.

„[...] wy, nie mając względem Greków żadnych praw jako też władzy, daliście się poznać tym, że wasi złożywszy śluby czystości, szybko się [im] sprzeniewierzyli, skoro zwróciliście broń nie przeciw Saracenom, lecz przeciw chrześcijanom, nie dążąc do odzyskania Jerozolimy, lecz do zajęcia Konstantynopola, przedkładając dobra doczesne nad bogactwo niebieskie.

[Wszystko to po to] ażeby Kościół grecki poniżony takimi prześladowaniami odmówił powrotu pod obediencję¹ Stolicy Apostolskiej, która dopatrzywszy się u Łacinników zgubnych przykładów i ciemnych sprawek, mogła odnieść się do nich z większą odrazą aniżeli do psów.”

¹obediencja – zobowiązanie do wierności i posłuszeństwa

A. Innocenty III potępia uczestników

1. I wyprawy krzyżowej.
2. IV wyprawy krzyżowej.
3. V wyprawy krzyżowej.

B. Innocenty III potępia uczestników krucjaty za

1. zdobycie Jerozolimy.
2. zajęcie Konstantynopola.
3. wystąpienie przeciwko Saracenom.

C. Innocenty III obawia się, że na skutek krucjaty dojdzie do

1. pogłębienia schizmy wschodniej.
2. wielkiej schizmy zachodniej.
3. powrotu Kościoła greckiego pod obediencję Stolicy Apostolskiej.

Zadanie 11. (4 pkt)

Przeczytaj poniższy tekst, a następnie wykonaj polecenia.

„W imię Pańskie Amen. My Kazimierz z Bożej łaski król polski [...] bacząc na to co dobre i nie wątpiąc, że to duchowieństwu i poddanym królestwa naszego pożytek przyniesie, postanowiliśmy w mieście naszym Krakowie wyznaczyć, obrać, ustanowić i urządzić miejsce, na którembym studjum generalne w każdym dozwolonym wydziale kwitnęło i dla przyszłości na wieczne czasy tem pismem jego istnienie zapewnić chcemy. Niechże więc tam będzie nauk przemożnych perła, aby wydawała męże dojrzałością rady znakomite, ozdobą cnót świetne, a w różnych umiejętnościach biegłe. (...) Do tego to miasta Krakowa niechaj zjeżdżają się swobodnie i bezpiecznie wszyscy mieszkańcy nie tylko królestwa naszego i krajów przyległych, ale i inni, z różnych części świata, którzy pragną nabyć tę przestawną perłę wiedzy.”

A. Napisz, jakie wydarzenie zostało opisane w powyższym tekście.

.....

B. Podaj datę roczną wydarzenia opisanego w tekście.

.....

C. Wymień dwa powody, jakimi władca uzasadnił swą decyzję.

1.

.....

2.

.....

Zadanie 12. (2 pkt)

Przypisz władcóm właściwy dla ich czasów system władzy politycznej. Wybierz termin spośród podanych:

monarchia absolutna, monarchia stanowa, monarchia konstytucyjna, monarchia patrymonialna.

Bolesław Śmiały (Szcrodry)

Władysław Jagiełło

Zadanie 13. (3 pkt)

Na podstawie ilustracji zamieszczonych na następnej stronie wykonaj polecenia. Wpisz w kolejnych podpunktach zadania odpowiednie litery oznaczające ilustracje.

A. Wskaż ilustrację, na której przedstawiono dzieło w stylu gotyckim.

.....

B. Wskaż ilustrację, na której przedstawiono dzieło w stylu renesansowym.

.....

C. Wskaż ilustrację, która przedstawia dzieło należące do kręgu cywilizacji bizantyjsko-ruskiej.

.....

Ilustracja A.



Ilustracja B.



Ilustracja C.



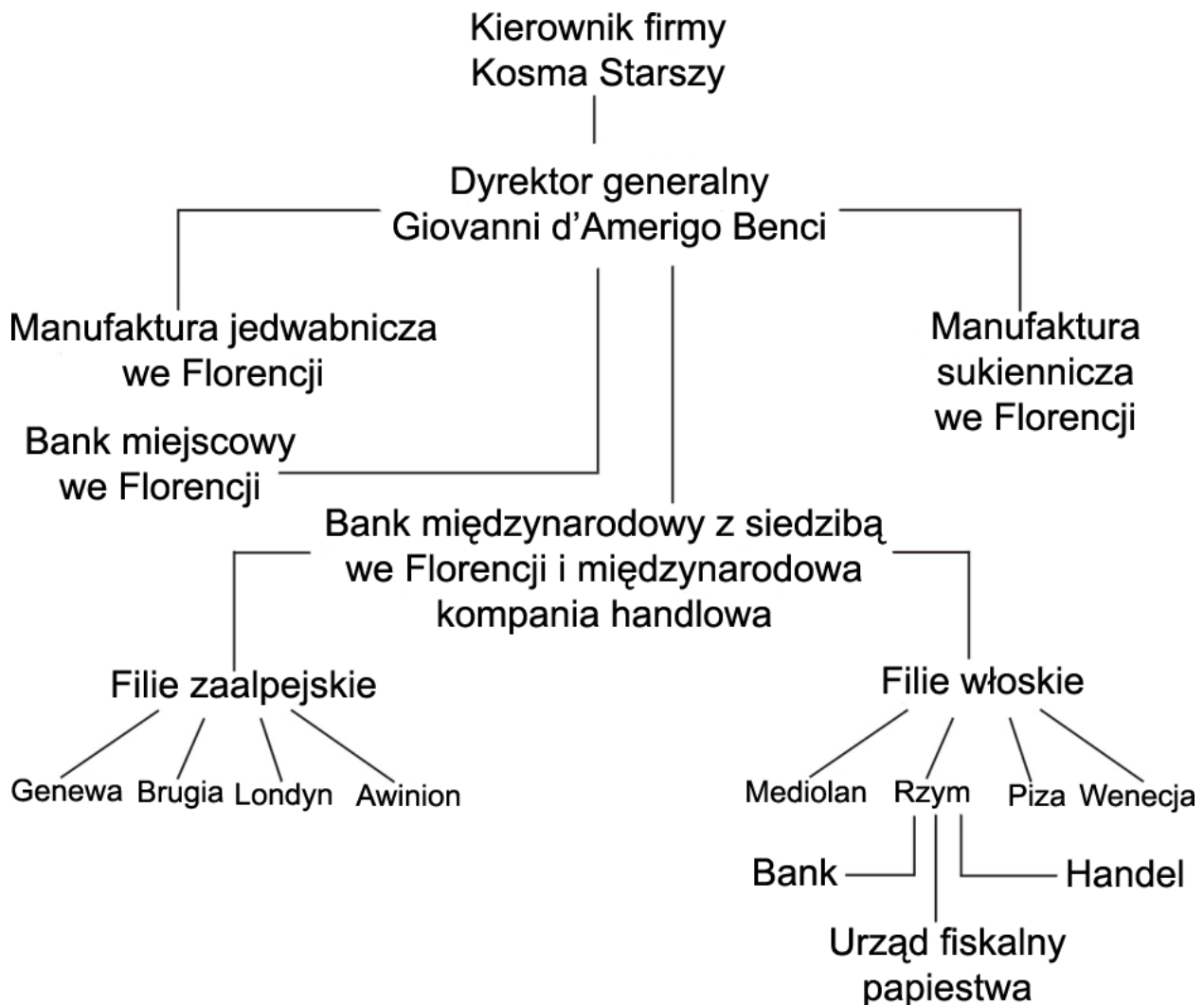
Ilustracja D.



Zadanie 14. (3 pkt)

Z podanego schematu wypisz trzy różne dziedziny działalności gospodarczej, na których bogaciła się rodzina Medyceuszy w II połowie XV wieku.

**ORGANIZACJA DOMU BANKIERSKIEGO MEDYCEUSZY
OKOŁO ROKU 1458**



1.

2.

3.

Zadanie 15. (2 pkt)

Wśród wydarzeń odnoszących się do zmian religijnych w okresie nowożytnym wskaż to, które chronologicznie jest pierwsze i to, które jest chronologicznie ostatnie. W tabeli obok wydarzenia chronologicznie pierwszego wpisz literę A, obok ostatniego literę B.

Wydarzenia	Odpowiedzi
Zawarcie pokoju religijnego w Augsburgu	
Ogłoszenie przez Marcina Lutera tezy przeciwko odpustom	
Wydanie aktu supremacji przez Henryka VIII	
Rzeź hugenotów w noc św. Bartłomieja	
Założenie zakonu jezuitów	
Początek obrad Soboru Trydenckiego	

Zadanie 16. (4 pkt)

Przeczytaj fragment mowy Jana II Kazimierza z roku 1661, a następnie wykonaj polecenia.

„[...] dom mój wolnemi waszmościów głosami na tym tronie jest posadzony; żem i sam w tej ojczyźnie zrodzony, wychowany i od waszmościów obrany panuję, życzyłem sobie ten pomnik wdzięczności w umysłach waszych zostawić, [...] przywiódłszy wmościów przez zachęcenie i zezwolenie moje do wolnej elekcji, która tylko za żywota mojego przedsięwzięta, istotnie wolną być może [...]. Nie potrzeba [...] wywodzić, co wszystkim wiadomo, jakie są korzyści elekcji, a jakie niebezpieczeństwa bezkrólewia. To tylko przypomnę, że lubo Rzeczpospolita nieraz szczęśliwie dotąd bezkrólewia przebywała, teraz jednak z pewnością runąćby musiała. [...] obawiać się należy, iż bez takiej elekcji stanie się Rzplta łupem okolicznych narodów. Moskwa i Ruś odwołają się do ludów

jednego z nimi języka i Litwę dla siebie przeznaczają; granice Wielkopolski staną otworem dla Brandenburczyka [...] dom austriacki, spoglądający łakomie na Kraków, nie opuści dogodnej dla siebie sposobności i przy powszechnem rozrywaniu państwa nie wstrzyma się od zaboru [...].”

A. Napisz, jakie niebezpieczeństwa wynikające z polityki Habsburgów i Hohenzollernów wskazywał Jan II Kazimierz.

.....
.....
.....

B. Oceń, czy Jan II Kazimierz proponował zniesienie wolnej elekcji.

.....

C. Wyjaśnij, jakie rozwiązanie zaproponował Jan II Kazimierz, aby uniknąć okresu bezkrólewia.

.....

Zadanie 17. (4 pkt)

Przeczytaj fragment pisma z 1767 r. Nikity Panina skierowanego do Mikołaja Repnina, ambasadora rosyjskiego w Rzeczypospolitej, a następnie wykonaj polecenia.

„Sprawa dysydentów nie ma być zupełnie pretekstem do rozkrzewienia w Polsce naszej wiary i protestanckich wierzeń, lecz jedynie dźwignią gwoli pozyskania sobie silnego

i przyjaznego stronnictwa z prawem uczestnictwa we wszystkich polskich sprawach. Religie protestanckie, uśmierzając przesady i ograniczając władzę duchowieństwa, łatwo mogłyby nadmiernym swoim w Polsce rozpowszechnieniem wyprowadzić Polaków z ciemnoty, w której dotąd jeszcze w większości swej są pogrążeni, a wyzwoleniem ich z niej mogłyby doprowadzić ich stopniowo do zaprowadzenia u siebie nowych porządków, które, ześrodkowując w jednym miejscu całą ich wewnętrzną siłę mogłyby rychło zwrócić się na szkodę Rosji, opiekunki ich w obecnym czasie, a rywalki pierwszej i głównej w przyszłości.”

A. Napisz, jaką politykę wobec dysydentów prowadziła Rosja.

.....

B. Wyjaśnij, czy według Nikity Panina polityka wobec dysydentów może w przyszłości stać się zagrożeniem dla Rosji. Podaj jeden argument uzasadniający odpowiedź.

.....

.....

.....

.....

C. Wyjaśnij, jaki był rzeczywisty cel polityki rosyjskiej.

.....

.....

Zadanie 18. (4 pkt)

Do podanych niżej biogramów dopisz odpowiednie postacie. Odpowiedzi wybierz spośród podanych:

**Stefan Czarniecki, Jan Karol Chodkiewicz,
Stanisław Koniecpolski, Józef Poniatowski,
Jan Zamoyski, Stanisław Żółkiewski.**

<p>A. Polityk i dyplomata. Kanclerz wielki koronny, a od 1581 roku także hetman wielki koronny. Bliski współpracownik Stefana Batorego. Uczestnik wojny polsko-moskiewskiej w latach 1579-1582. Jeden z największych właścicieli ziemskich Rzeczypospolitej.</p>	
<p>B. Znakomity wódz. Hetman i kanclerz wielki koronny od 1618 roku. Uczestnik wypraw na Mołdawię i Wołoszczyznę, walk z Kozakami i Szwedami. Pokonał wojska moskiewskie w bitwie pod Kłuszynem w 1610 roku. Zginął podczas odwrotu spod Cecory w 1620 roku.</p>	
<p>C. Wybitny wódz. Uczestnik wojen ze Szwecją i Moskwą oraz walk z Tatarami i Kozakami. W czasie „potopu” szwedzkiego organizował wojnę podjazdową. Zwyciężył Szwedów pod Warką w 1656 roku. Od 1665 roku hetman polny koronny.</p>	
<p>D. Książę, generał, naczelny wódz armii Księstwa Warszawskiego. Uczestnik wojny polsko-rosyjskiej w 1792 roku i powstania kościuszkowskiego. Dowodził armią polską podczas wyprawy Napoleona na Rosję. W 1813 roku został mianowany marszałkiem Francji.</p>	

Zadanie 19. (4 pkt)

Rozstrzygnij, czy podane zdania są prawdziwe, czy fałszywe. W tabeli obok podanych zdań dopisz prawda lub fałsz.

A. Na mocy umowy podpisanej przez gen. Jana Henryka Dąbrowskiego z rządem Republiki Lombardzkiej powstały Legiony Polskie.	
B. W myśl traktatu podpisanego w 1807 roku w Tylży z ziem II i III zaboru pruskiego utworzono Księstwo Warszawskie.	
C. W październiku 1813 roku Napoleon odniósł zwycięstwo w „bitwie narodów” pod Lipskiem.	
D. W podejmowaniu decyzji na kongresie wiedeńskim kierowano się zasadami legitymizmu i równowagi europejskiej.	

Zadanie 20. (4 pkt)

Do podanych w tabeli wydarzeń dopisz nazwy właściwych powstań narodowych.

Wydarzenie	Nazwa powstania
A. Utworzenie Rządu Narodowego w składzie: J. Tyssowski, L. Gorzkowski, A. Grzegorzewski	
B. Atak na Belweder	
C. Ogłoszenie Uniwersału Połanieckiego	
D. Dyktatura Romualda Traugutta	

Zadanie 21. (3 pkt)

Przeczytaj fragment wypowiedzi korespondenta Hotelu Lambert, a następnie wykonaj polecenia.

„[...] ze stosunków pańszczyźnianych wyjść trzeba, [...] skoro te stosunki dziś już [1850] tylekrotnie interwencji kozaków i żandarmów wymagają, skoro są obywatele potrzebujący stałej nawet kozackiej załogi we dworze dla utrzymania należytej robocizny i własnego zresztą bezpieczeństwa.”

A. Wskaż zabór, do którego odnosi się relacja. Podaj argument uzasadniający odpowiedź.

.....

.....

.....

B. Podaj wydarzenie, które mogło wpłynąć na zachowanie obywateli opisane w tekście.

.....

Zadanie 22. (1 pkt)

Dokonaj analizy ilustracji (na następnej stronie), a następnie wskaż poprawną odpowiedź.

Ilustracja stanowi satyryczny komentarz do

- 1. zjednoczenia Włoch pod przewodnictwem Piemontu.**
- 2. zjednoczenia Włoch pod przewodnictwem Garibaldiiego.**
- 3. zjednoczenia Niemiec pod przewodnictwem Prus.**
- 4. zjednoczenia Niemiec pod przewodnictwem Austrii.**



Zadanie 23. (4 pkt)

Rozstrzygnij, czy podane zdania są prawdziwe, czy fałszywe. W tabeli obok podanych zdań dopisz prawda lub fałsz.

A. Pierwszą na ziemiach polskich partią robotniczą był Związek Socjalistów Polskich założony przez Ludwika Waryńskiego.	
B. Program ruchu narodowego został sformułowany przez Romana Dmowskiego w broszurze politycznej „Myśli nowoczesnego Polaka”.	
C. Decyzję o powołaniu do życia Polskiej Partii Socjalistycznej podjęto za zjeździe polskich socjalistów w Paryżu w 1892 roku.	
D. Czołowym działaczem ruchu ludowego był przywódca PSL-Piast Wincenty Witos.	

Zadanie 24. (4 pkt)

Przeanalizuj mapę na następnej stronie i wykonaj polecenia.

A. Uzupełnij tabelę. Wpisz nazwę obszaru rywalizacji i nazwę państwa, które uczestniczyło w rywalizacji politycznej na Bałkanach. Obie brakujące nazwy zaznaczono na mapie.

	Obszar rywalizacji	Państwa rywalizujące
1.	Serbia – Bułgaria
2.	Południowa Dobrudża	Bułgaria –

B. Podaj nazwę państwa, które w następstwie decyzji podjętych na Kongresie Berlińskim utraciło znaczne posiadłości na Bałkanach.

.....

C. Wyjaśnij, jaki wpływ na sytuację w Europie na początku XX wieku miała „bałkańska beczka prochu”.

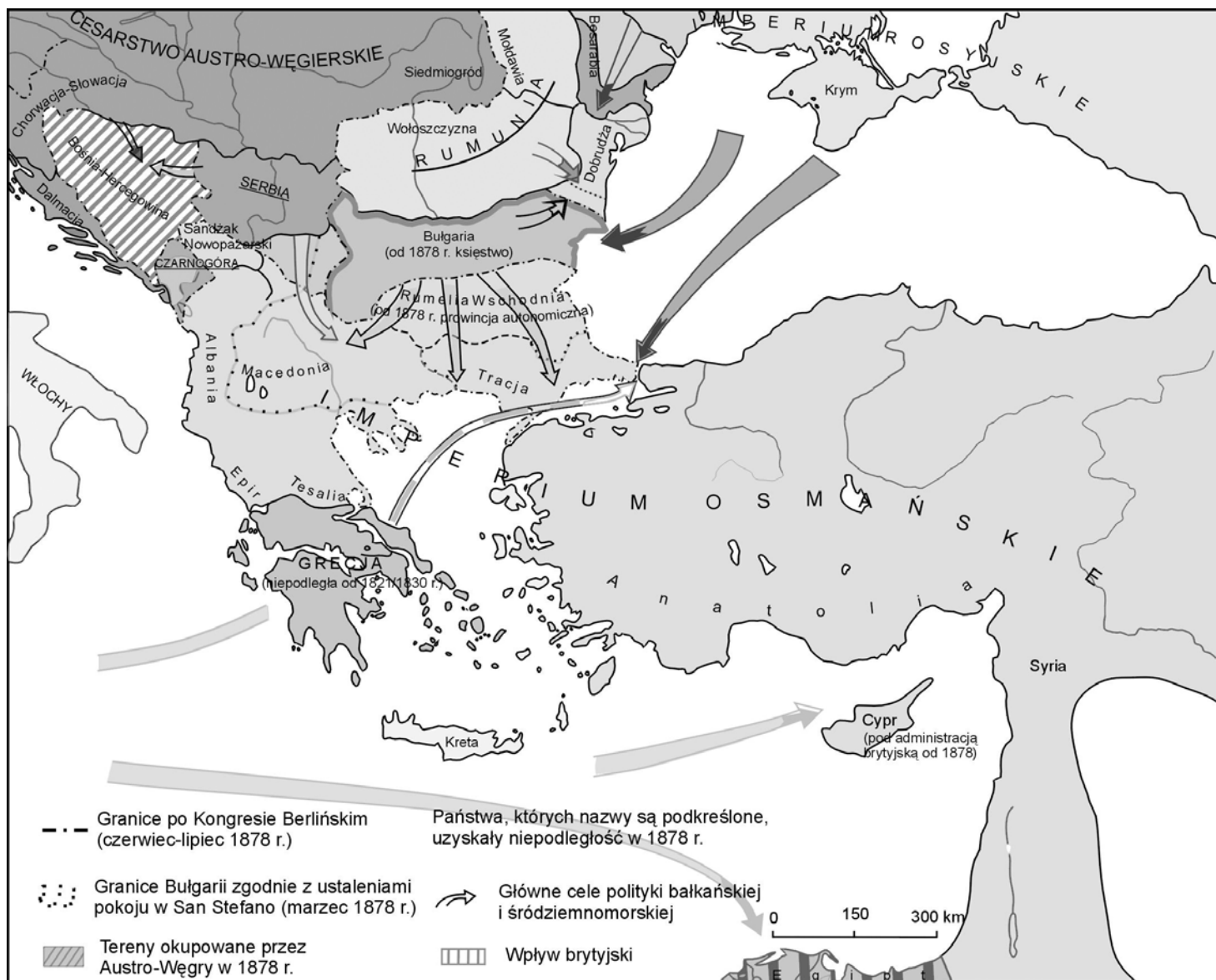
.....

.....

.....

.....

Mapa. Dążenia niepodległościowe i strefy wpływów wielkich mocarstw w XIX wieku



Zadanie 25. (3 pkt)

Przeczytaj fragment pieśni patriotycznej z okresu zaborów, a następnie uzupełnij tekst.

„Nie rzucim ziemi, skąd nasz ród,
nie damy pogrześć mowy,
polski my naród, polski lud,
królewski szczep Piastowy.
Nie damy, by nas zniemczył wróg.
Tak nam dopomóż Bóg!
Tak nam dopomóż Bóg!”

Pieśń ta nosi tytuł (1) „.....”. Jej słowa napisała w 1908 roku wybitna polska pisarka i poetka Maria Konopnicka, będąc pod wielkim wrażeniem oporu Polaków przeciw germanizacji ziem polskich, a szczególnie strajku szkolnego z 1901 roku w wielkopolskim mieście (2) Wielka kariera tej pieśni zaczęła się, gdy Feliks Nowowiejski napisał do tych słów muzykę. Po raz pierwszy publicznie wykonano ją w Krakowie w (3) roku podczas kulminacji obchodów 500 rocznicy bitwy pod Grunwaldem.

Zadanie 26. (2 pkt)

Wśród wydarzeń wpływających na kształtowanie granic odradzającego się państwa polskiego wskaż to, które chronologicznie jest pierwsze i to, które jest chronologicznie ostatnie. W tabeli obok wydarzenia pierwszego wpisz literę A, obok ostatniego literę B.

Wydarzenia	Odpowiedzi
Plebiscyt na Warmii, Mazurach i Powiślu	
Wybuch powstania wielkopolskiego	
Podpisanie traktatu pokojowego w Rydze	
Pierwsze powstanie śląskie	
Bitwa warszawska – „cud nad Wisłą”	
Początek obrad konferencji pokojowej w Paryżu	

Zadanie 27. (4 pkt)

A. Napisz krótkie wyjaśnienie terminu „przewrót majowy”, uwzględniając datę roczną wydarzenia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Spośród podanych poniżej wydarzeń i zjawisk zaznacz dwa będące następstwami „przewrotu majowego”.

- 1. Powołanie gabinetu Wincentego Witosa zwanego rządem Chjeno-Piasta.**
- 2. Rozwój systemu autorytarnego w II Rzeczypospolitej.**
- 3. Rozczarowanie społeczne rządami parlamentarnymi.**
- 4. Dymisja prezydenta Stanisława Wojciechowskiego.**

Zadanie 28. (1 pkt)

Uzupełnij komentarz do rysunku satyrycznego.



Rysunek satyryczny przedstawia stosunek Józefa Piłsudskiego do ustroju określonego w konstytucji uchwalonej w roku

.....

Zadanie 29. (3 pkt)

Do podanych w tabeli wydarzeń z czasów II wojny światowej dopisz odpowiednie postacie. Odpowiedzi wybierz spośród:

**Edward Osóbka-Morawski, Władysław Anders,
Tadeusz Kutrzeba, Marek Edelman.**

Wydarzenia	Postać
A. Formowanie armii polskiej w ZSRR	
B. Powstanie w getcie warszawskim	
C. Utworzenie Polskiego Komitetu Wyzwolenia Narodowego	

Zadanie 30. (1 pkt)

Przeczytaj tekst, a następnie wykonaj polecenie.

Zbrojne wystąpienia Armii Krajowej pod kryptonimem „Burza” polegały na atakowaniu przez oddziały partyzanckie wycofujących się na zachód wojsk niemieckich. Wobec wkraczającej na ziemie II Rzeczypospolitej Armii Czerwonej Polacy mieli wystąpić w roli gospodarzy.

Podkreśl właściwą odpowiedź.

Pierwsze walki rozpoczęły się na Wołyniu w roku

- 1. 1942.**
- 2. 1943.**
- 3. 1944.**
- 4. 1945.**

Zadanie 31. (5 pkt)

Zapoznaj się z danymi statystycznymi na następnej stronie i wykonaj polecenia.

A. Nazwij tendencję, jaka charakteryzowała gospodarkę polską w latach 1950-1970.

.....

B. Napisz, czy gospodarka Polski w ciągu całego okresu 1970-1989 charakteryzowała się taką samą tendencją jak w latach 1950-1970. Uzasadnij odpowiedź, wykorzystując dane z tabeli.

.....

.....

.....

.....

C. Wskaż okres, w którym dynamika rozwoju gospodarczego Polski była najmniejsza.

1. 1950-1960
2. 1960-1970
3. 1970-1980
4. 1980-1989

D. Wyjaśnij, dlaczego gospodarka Polski rozwijała się w tym okresie najwolniej. Podaj jeden argument odnoszący się do sytuacji gospodarczej lub politycznej.

.....

.....

.....

Tabela. Ważniejsze dane o sytuacji gospodarczej Polski w latach 1950-1989

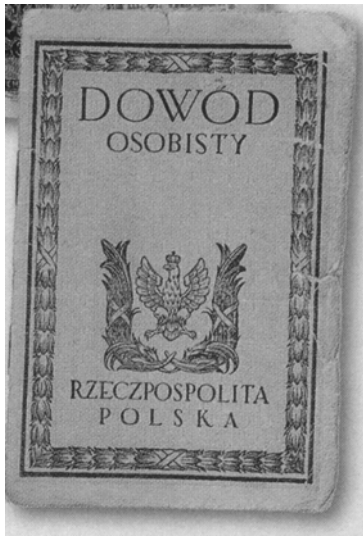
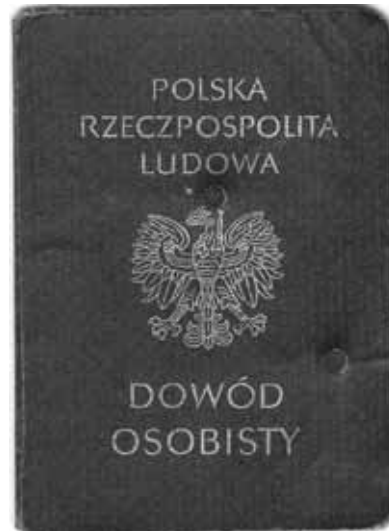
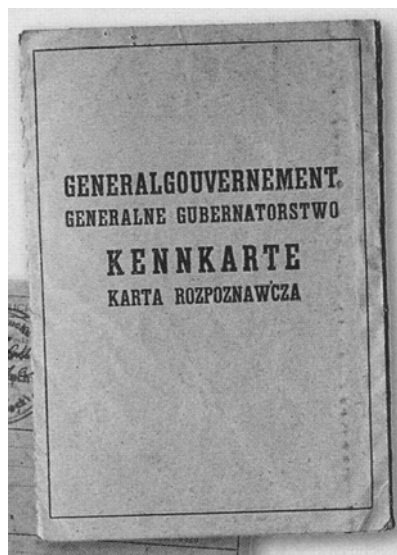
Wyszczególnienie (w cenach stałych ¹ – 1970 = 100)	1950 r.	1960 r.	1965 r.	1970 r.	1975 r.	1980 r.	1982 r.	1989 r.
Dochód narodowy wytworzony	26,8	55,5	74,9	100	159,4	169,1	140,0	182,9
Dochód narodowy podzielony	26,9	56,8	75,6	100	173,1	171,5	137,4	178,1
Produkcja sprzedana	14,1	44,8	67,0	100	163,4	197,4	168,9	223,4
Nakłady inwestycyjne w przemyśle	17,6	47,1	69,1	100	259,3	179,8	113,9	194,6
Import	17,9	40,7	65,1	100	204,3	222,1	159,3	239,0
Eksport	21,2	37,6	63,3	100	166,4	202,8	178,6	262,6

¹Cena stała (porównywalna) to cena z wybranego okresu służąca jako narzędzie statystyczne do przeliczania i porównywania kategorii ekonomicznych w długich przedziałach czasowych, zwłaszcza w warunkach inflacji.

Zadanie 32. (3 pkt)

Przeanalizuj ilustracje. Pod każdym z reprodukowanych poniżej dokumentów tożsamości wpisz datę jego wydania. Odpowiedzi wybierz spośród podanych:

1916-1918, 1930-1938, 1942-1944, 1955-1980.

A.**B.****C.**

Zadanie 33. (3 pkt)

Zapoznaj się z fragmentami przemówienia Lecha Wałęsy wygłoszonego 5 kwietnia 1989 roku, a następnie rozstrzygnij, który ze sformułowanych wniosków (oznaczonych A, B, C) jest prawdziwy, a który fałszywy. W tabeli w odpowiednich rubrykach dopisz prawda lub fałsz.

„Uważamy, że najważniejsze znaczenie ma wprowadzenie mechanizmów demokratyzacji o najbardziej powszechnym zasięgu, i że dokonać tego można decyzjami natychmiastowymi, dotyczącymi sądownictwa, środków masowego przekazu, samorządu terytorialnego. Natomiast zmiany dotyczące centralnych organów państwa mogłyby zostać wprowadzone w terminie późniejszym. [...]

Uzyskaliśmy wolne wybory do drugiej izby parlamentu – Senatu. Jednocześnie wyraziliśmy wolę, że wszelkie ograniczenia demokracji mają charakter jednorazowy i następne wybory muszą być całkowicie demokratyczne.”

A. Zdaniem Lecha Wałęsy zmiany dotyczące centralnych organów władzy powinny zostać przeprowadzone jak najwcześniej.	
B. Zdaniem Lecha Wałęsy wprowadzenie mechanizmów demokratyzacji powinno być powszechne z wyłączeniem samorządu terytorialnego.	
C. Zdaniem Lecha Wałęsy w przyszłości należy dążyć do przeprowadzenia wolnych wyborów zarówno do Sejmu, jak i Senatu.	

BRUDNOPIS