

Miejsce na naklejkę

Wypełnia zespół nadzorujący

dysleksja

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

MJN-R1_4P-091

**PRÓBNY EGZAMIN
MATURALNY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Nie wypełniaj karty odpowiedzi dołączonej do arkusza.
6. Czas pracy może być wydłużony o 30 minut.

**STYCZEŃ
ROK 2009**

**Czas pracy
120 minut**

Za
rozwiązanie
wszystkich
zadań można
otrzymać
łącznie
23 punkty

Życzymy powodzenia!

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. (2,5 pkt)

Przeczytaj zdania. Uzupełnij luki, przekształcając odpowiednie fragmenty. Zastosuj inne konstrukcje gramatyczne, zachowując treść zdań wyjściowych. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Za każde poprawne przekształcenie otrzymasz 0,5 punktu.

1.1. Vor dem Frühstück macht er immer Morgengymnastik.

Bevor _____,
macht er immer Morgengymnastik.

1.2. Schon in den neunziger Jahren wurde bei uns weniger geraucht und mehr vegetarisch gegessen.

Schon in den neunziger Jahren _____ wir
weniger und _____ mehr vegetarisch.

1.3. Trotz der Schneefälle waren die Straßenverhältnisse gut.

_____ geschneit hatte, waren die
Straßenverhältnisse gut.

1.4. Ich freue mich sehr auf deinen Besuch.

Ich freue mich sehr, _____
wirst.

1.5. Die Lehrerin lässt ihn vor der Klasse antworten.

Die Lehrerin will, dass _____ vor der Klasse
_____ .

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Uzupełnij luki (2.1. – 2.5.), przekształcając podane w nawiasach wyrazy tak, aby otrzymać logiczne i poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

BLUMENINDUSTRIE

Blumen sind für viele Menschen etwas ganz (2.1.) _____ (besonders). Aber kaum jemand weiß, dass ein großer Teil dieser Blumen heute wie ein industrielles Massenprodukt (2.2.) _____ (herstellen) wird. Die massive (2.3.) _____ (verwenden) von Chemikalien belastet die Menschen und die Umwelt in Holland, Kolumbien, Kenia und anderswo. Gleichzeitig verschwinden bei uns immer mehr Blumenarten aus der freien Natur. Das kann als Folge ökologischer (2.4.) _____ (zerstören) interpretiert werden. Was können wir tun? Keine Blumen mehr kaufen, bei deren Herstellung der Umwelt (2.5.) _____ (schaden) wird? Langfristig hilft doch nur ein grundsätzliches Umdenken.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać 200 – 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat, który wybrałeś/łaś, zakreślając jego numer.

1. Napisz **rozprawkę** na temat: Die Vor- und Nachteile einer Reisebuchung im Internet.
2. Pozory często mylą. **Opisz** osobę z grona Twoich przyjaciół, o której zmieniłeś/łaś opinię.
3. Napisz **opowiadanie** o niespodziewanym spotkaniu z przyjaciółmi podczas wakacji.

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)